

## ПРИНЯТ

Педагогическим советом МОБУ  
«Технический лицей Н.А. Алексеевой»  
Протокол № 3  
от «24» октября 2014 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Технический лицей  
Н.А. Алексеевой»  
/Н.А. Алексеева/  
«24» октября 2014 г.



### Положение о внутрилицейском учете

#### I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании", ФЗ РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Уставом образовательного учреждения.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутрилицейский учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей.

#### II. Основные цели и задачи

- 2.1. Внутрилицейский учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.
- 2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

#### III. Основания для постановки на внутрилицейский учёт

- 3.1. Основания для постановки на внутрилицейский учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних":
- 3.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).
- 3.1.2. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.
- 3.1.3. Социально-опасное положение:
- а) безнадзорность или беспризорность.
  - б) бродяжничество или попрошайничество.
- 3.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.
- 3.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.
- 3.1.6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность; обучающиеся, привлекавшиеся к административной и уголовной ответственности;
- 3.1.7. Систематическое нарушение внутреннего распорядка лицея (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).
- 3.1.8. Систематическое нарушение дисциплины в лицее (драки, грубость, сквернословие и др.)

и Устава образовательного учреждения.

3.2. Обучающиеся, нуждающиеся в дополнительной социально- педагогической поддержке: дети, находящиеся под опекой или попечением; дети, родители которых развелись и обучающиеся старших классов, встречающиеся с лицами противоположного пола, одаренные дети.

3.3. Основания для постановки на внутрилицейский учёт семьи, в которой родители (законные представители):

3.3.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

3.3.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

3.3.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

3.3.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении.

#### **IV. Основания для снятия с внутрилицейского учета**

4.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося. Кроме того, с внутрилицейского учета снимаются обучающиеся: окончившие государственное образовательное учреждение; сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение; а также по другим объективным причинам.

#### **Алгоритм действий в отношении учащихся, пропускающих занятия по неважной причине**

1. Сбор информации об учащемся, отсутствующем в лицее.

Запись в общешкольную тетрадь.

2. Установление причины неявки ребенка на занятия:

- беседа с одноклассниками;

- согласование с родителями, посещение семьи

3. Индивидуальная работа с ребенком по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности:

- беседа;

- тестирование;

- классификация проблем;

- рекомендации: - классному руководителю,

- самому ребенку,

- родителям

4. Организация деятельности по разрешению проблем ребенка:

- установление доверительных отношений с родителями. Согласование в деятельности (ознакомление с Уставом лицея, заключение Договора между родителями и ОУ (условия обучения, права, обязанности и пр.);

- индивидуальная работа с учащимся (вовлечение во внеучебную деятельность, систему дополнительного образования);

- постановка на внутрилицейский учет, совместная деятельность с общественными организациями (родительский комитет, совет профилактики, КДН и др.)

5. Отслеживание результатов работы:

- ведение документации (списки, индивидуальные карточки, социальный паспорт семьи; общешкольная тетрадь и др.

- отчет ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах

6. Корректировка деятельности по результатам итогов диагностики