

**СОГЛАСОВАНО**

Общим родительским собранием

Протокол № 2  
от « 20 » сентября 2014 г.

Председатель родительского комитета

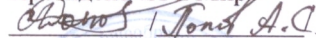
**СОГЛАСОВАНО**

Собранием детского движения

«Я и Мир»

от « 19 » сентября 2014 г.

Президент «Я и Мир»

**ПРИНЯТО**


Педагогическим советом МОБУ

«Технический лицей Н.А. Алексеевой»

Протокол № 2  
от « 23 » сентября 2014 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОБУ «Технический лицей Н.А.

Алексеевой»

 /Н.А. Алексеева/  
« 23 » сентября 2014 г.**Положение о домашнем задании для обучающихся****(самостоятельная работа обучающихся)****МОУ Технический лицей Н.А. Алексеевой.****1. Основные положения**

1.1 Данное положение определяет норму, организацию, проверки и требования к самостоятельной работе учащихся.

1.2 Домашнее задание (самостоятельная работа обучающихся СРО) – это одна из форм учебной деятельности, направленная на усвоение и запоминание изложенного материала, либо, задание, основанное на самостоятельном усвоении материала, не требующего разъяснения на уроке, а также проверка, которая и позволяет изучить качество усвоения материала, наличие пробелов в знаниях.

1.3 Настоящее Положение утверждается педагогическим советом лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4 Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**2. Сущность самостоятельной работы (домашнего задания)****МОБУ «Технический лицей Н.А. Алексеевой»**

2.1 Технического лицея Н.А. Алексеевой работает по программе 1 части программы ДЭМС Н.А. Алексеевой, с целью подготовки обучающихся по техническим и естественно-научным направлениям, углубленной подготовки по предметам технического, естественно-научного профилей. Динамическая электронная методическая система Н.А. Алексеевой позволяет 11-летнюю общеобразовательную программу освоить за 5-6 лет, при этом эффективность обучения учащихся успешно решается при условии подкрепления хорошо организованной самостоятельной работой.

Домашнее задание квалифицируется как самостоятельная работа обучающегося, при этом объем самостоятельной работы не должен превышать норм СанПин рекомендованных для выполнения домашнего задания: время выполнения регламентируется в следующих пределах:

во 2-м – до 1,5 ч.,

в 3-м – до 2 ч.,

в 5-6-м – до 2,5 ч.,

в 7-8-м – до 3 ч.,

в 9-11-м – до 4 ч.

2.2 В процессе обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся. В этом отношении немаловажное значение имеет требование дифференциации, индивидуализации домашних заданий в виде самостоятельной работы учащегося.

Самостоятельная работа обучающегося по выполнению упражнений, заданий с учетом индивидуальных особенностей является наиболее востребованной и отвечающим всем требованиям домашнего задания и является обязательной.

Самостоятельная работа требует от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

Сущность самостоятельной работы учащихся состоит в выполнении заданий педагога - реализатора по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала и его применению на практике, развитию творческих способностей и дарований и совершенствованию учебных умений и навыков.

### **3. Основные требования к организации самостоятельной работы (домашнего задания)**

3.1 Организация самостоятельной работы – часть совершенствования учебно-воспитательного процесса в лицее.

3.2 К содержанию и объему самостоятельной работы можно предъявить следующие основные требования:

3.2.1 Объем и время выполнения самостоятельной работы определяется обучающимся по собственному усмотрению.

3.2.2 Выбор учебной литературы (учебник) по выполнению самостоятельной работы по усмотрению обучающегося, из списка учебников рекомендованных ФГОС МО РФ по данному предмету.

3.2.4 Самостоятельная работа должна проверяться педагогом – реализатором, поскольку контроль и оценка самостоятельной работы являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности ученика.

3.2.5. Самостоятельная работа проверяется педагогом–реализатором составленному графику. Педагог-реализатор составляет график по своему усмотрению.

3.2.6. Оценивать самостоятельную работу следует по объему правильно выполненных заданий в процентном соотношении.

3.2.7. 1 раз в полугодие педагог-реализатор приносит тетради для самостоятельных работ по предмету на проверку зам. директора по УВР по каждому классу согласно плану ВЛК.

3.2.8. Педагог–реализатор не вносит запись в классный журнал о самостоятельной работе.