

ФОРМА ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Технический лицей Н.А.Алексеевой» городского округа «город Якутск»

1.2. Юридический адрес

677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кирова, 15

1.3. Фактический адрес

677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кирова, 15

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Окружная администрация города Якутска

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Серия, №	Дата выдачи	Аккредитованные образовательные программы	Срок окончания действия
Серия 14Л № 0000776 № 0934	11 июня 2015г.	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее (полное) общее образование Программы следующих направленностей: --технический.	бессрочно

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Аккредитованные образовательные программы	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
Серия 14А02 № 0000210 № 0346	14 мая 2015	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее (полное) общее образование	14 мая 2027 г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Алексеева Нина Афанасьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Алексеева Наталья Алексеевна заместитель директора по УВР

Алексеев Алексей Дмитриевич заместитель директора по ВР

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Динамика численности обучающихся за последние три года

2014-15 уч. г.	2015-16уч. г.	2016-17уч. г.
200	212	210

2.2. Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	47	120	43	210
Общее количество классов	3	8	4	15
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	3/16	8/15	4/11	15/14
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0	4/14	0	4/14
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0	0	4/11	4/11
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

2.3. Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили)

№	профили обучения	Кол-во классов (групп)	Кол-во обучающихся
1	технический	8	100

2.3. Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10/30	10/30	10/30

(Примечание. Требования СанПиН: от 10 мин между уроками, большая перемена -30 мин (или после 2 и 3 уроков две перемены по 20 мин каждая)

2.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования	0	0	0	0
Экстерната	0	0	0	0
обучения по индивидуальному учебному плану	0	0	0	0

дистанционного образования	0	0	0	0
другие (указать)	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0

2.5. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Учебный план	I ступень	II ступень	III ступень
	приказ Минобрнауки РФ от 06.10.09 №373 "О федеральных государственных стандартах начального общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 г. №2357)	приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 "О федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования", раздела III приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 "О федеральных государственных образовательных стандартах среднего (полного) общего образования ", приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 "Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования" , приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312", Постановление Правительства РС (Я) от 30.06.2005 г. № 373 "Об утверждении Базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования", приказа МО РС (Я) от 25.08.2011 №01-16/2516.	приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 "О федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования", раздела III приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 "О федеральных государственных образовательных стандартах среднего (полного) общего образования ", приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 "Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования" , приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312", Постановление Правительства РС (Я) от 30.06.2005 г. № 373 "Об утверждении Базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования", приказа МО РС (Я) от 25.08.2011 №01-16/2516.

2.6. Структурный анализ образовательной программы.

Разработка основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Технический лицей Н.А. Алексеевой» осуществлялась автором Динамической электронной методической системы Н.А. Алексеевой на основе Примерной основной образовательной программы с учётом типа школы (муниципальноебюджетное) и вида образовательного учреждения (лицей)

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Убыстряющиеся темпы развития научно-технического прогресса увеличивают объем информации примерно вдвое каждые 12-15 лет, и в результате около 90% всей информации, которой мы пользуемся, было получено за последние 40-50 лет, что привело к удлинению срока обучения за это время почти на 2 года.

Современные требования быть готовым быстро и эффективно овладеть высокими технологиями для вхождения человека в современное общество обусловили появление тенденции дальнейшего удлинения необходимых сроков среднего общего образования. Это вызвано прежде всего тем, что современное производство, базирующееся на совокупности познаний из области математики, кибернетики, физики, химии, технологии, требует более высокой общеобразовательной подготовки.

Удлинение срока обучения экономически неэффективно вследствие растущей стоимости образования, из-за поздней материальной отдачи обучения и сокращения продолжительности активной трудовой деятельности человека. Общепринятые сроки обучения среднего общего образования жестко связаны с рекомендациями имеющихся научных исследований в области возрастной и педагогической психологии, избыточными двусмысленными характеристиками возможностей физического, психического и социального развития детей различных возрастных групп, и соответствующими минимально возможным уровням психического развития, характеризующими процесс детского развития недостаточно полно.

Комплексные исследования функциональных возможностей организма детей, подростков в пределах каждого года жизни с выделением этапов качественных преобразований основных физиологических и психофизиологических функций, осуществленные НИИ физиологии детей и подростков АПН СССР при участии ряда педвузов страны, выявили, что возраст от 6-7 до 10-11 лет содержит в себе значительный потенциал умственного развития, является наиболее благоприятным для ускоренного развития познавательной деятельности.

При правильной организации обучения и воспитания, целенаправленными педагогическими воздействиями можно ускорить созревание функций головного мозга, добиться максимально возможных результатов системой организацией его деятельности в учебном процессе при минимальных необходимых затратах времени без перегрузки обучающихся и учителей.

Реализация методической системы в образовательном учреждении является инновационным процессом, целенаправленно изменяющим содержание образования, создающим новую практику обучения. Дифференциальная технологическая сторона которой связана со спецификой его использования в едином действии с Динамической методикой Н.А. Алексеевой.

Инновационный процесс в лицее планируется в виде концепции нового образовательного учреждения, реализующего Динамическую электронную методическую систему Н.А. Алексеевой.

Инновационный процесс содержит структуры:

а) деятельностьную, представляющую совокупность компонентов: мотивы — цель — образовательные, развивающие задачи — системное содержание — Дифференциальная технология — Динамическая методика — качество образования;

б) субъектную, включающую всех субъектов развития образовательного учреждения;

в) содержательную, предполагающую освоение новшеств в обучении, организации учебно-воспитательного процесса, в управлении лицеем;

г) управленческую, предполагающую взаимодействие управленческих действий: планирование — организация — руководство — обучение Динамической методике Н.А. Алексеевой педагогов-реализаторов — управление Дифференциальной технологией — контроль Фондом РДЭМС Н.А. Алексеевой.

МИССИЯ: создать условия для формирования умственных способностей детей на этапе завершающего развития структурно-функциональной организации их мозга с использованием особо восприимчивого к целенаправленным и системным педагогическим воздействиям сенситивного периода их развития с 7 до 14 лет, способствовать в максимальной степени развитию детской одаренности.

Подход к управлению функционированием образовательного учреждения базируется на принципах системного, целевого, опережающего управления с широким включением в процессы реализации планов функционирования всего педагогического коллектива путем повышения их квалификации по всем дисциплинам, обучая Дифференциальной технологии и Динамической методике Н.А. Алексеевой.

Целенаправленная деятельность образовательного учреждения достигается системной организацией дидактического процесса, повышая квалификацию педагогов-реализаторов по всем образовательным дисциплинам, управлением интеллектуальным развитием учащихся, руководством и контролем, обеспечивающим организованность совместной деятельности всех субъектов и ее направленность на достижение поставленной цели

Учебная деятельность строится по спиралевидно построенной программе с направлением движения в соответствии с диалектическим законом мышления по сходящейся и расширяющейся спирали на основе специально отобранного, педагогически переработанного учебного материала по Динамической методике Н.А. Алексеевой, представленного в спрессованном виде большими блоками, с максимальной дифференциацией и интеграцией методов и технологий обучения. Обучающее познание организуется как система с постепенно расширяющихся, усложняющихся, углубляющихся знаний с последующим повторным обращением на новом витке спирали к ним с более глубоким проникновением в их сущность.

Положительное отношение детей к учению достигается созданием внутренней мотивации на основе их желания, интереса, уверенности в собственных возможностях, в максимальной степени способствуя к самостоятельности, творческому самопроявлению и самовыражению.

Лицей работает с обычными детьми, исходя из принципа, что каждый здоровый ребенок является потенциально одаренным.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА: Ускоренное и качественное обучения учащихся, обеспечивающее общеобразовательную подготовку на повышенном уровне по сравнению с установленным государством обязательными требованиями, повышая квалификацию педагогов-реализаторов по всем дисциплинам и создание условий развития их интеллектуального потенциала.

ОБЩАЯ ЦЕЛЬ

а) реализация пятого этапа второго уровня программы реализации Динамической электронной методической системы Н.А. Алексеевой по развитию интеллекта детей в раннем возрасте;

б) реализация потенциальных возможностей интеллекта детей для освоения 10-11-летней Российской общеобразовательной программы за 5-6 лет, повышение качества обучения на 100%, поступление в вузы на 100%.

РЕАЛИЗАЦИЯ: Модель раннего, массового интеллектуального развития детей вариативной программы 1 части ДЭМС Н.А. Алексеевой

Этапы с двумя уровнями	Срок освоения 11-летней образовательной программы	Экономия в человеко-лет
I этап (1, 2 уровни)	9	2
II этап (1, 2 уровни)	8	3
III этап (1, 2 уровни)	7	4
IV этап (1, 2 уровни)	6	5
V этап (1, 2 уровни)	5-6	5-6

Модель программы пятого и шестого этапа Н.А. Алексеевой — массового интеллектуального развития детей:

Годы обучения	Программа классов		
	1	2-4	1-2
Первый	1	2-4	1-2
Второй	2	5-6	3-4
Третий	3	7-8	5
Четвертый	4	9	6
Пятый	5	10	7

Шестой	6	11	8
Седьмой	7		9
Восьмой	8		10
Девятой	9		11

Лицей технического профиля — учебное заведение для детей, готовящихся для поступления в технические университеты и престижные учебные заведения России и за рубежом, работающий по усложненной и расширенной программы с целью создания условий для самореализации личности с учетом склонностей, способностей и интересов обучающихся для раскрытия их интеллектуального потенциала, для обеспечения образования повышенного уровня сложности и высокого качества.

Технический лицей Н.А. Алексеевой реализует преемственные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля путем ускоренного и качественного обучения обучающихся на основе авторской методической системы обучения Н.А. Алексеевой. Методическая система основана на обучении и развитии детей в раннем возрасте с максимальным использованием наиболее благоприятного для развития познавательной деятельности сенситивного периода с 7 лет до 16 лет, особо восприимчивого к целенаправленным педагогическим воздействиям.

Реализуемая в авторской образовательной организации с 1993 года программа первого этапа пятой части Динамической электронной методической системы Н.А. Алексеевой (ДЭМС Н.А. Алексеевой) позволяет освоить программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, рассчитанные на освоение за 11 лет за более короткий срок, 5-6-9 лет, обучения, что дает возможность максимально использовать благоприятный для развития познавательной деятельности сенситивный период младшего школьного и среднего школьного возраста обучающихся. Обучение в лицее подразделено на три ступени: 1-я ступень — 1-2,3-4 классы, 2-я ступень — 5-9 классы, 3-я ступень — 10-11 классы.

Реализуемая в лицее программа скорректирована на основе введенного с 1 сентября 2011 года федерального государственного образовательного стандарта общего образования, принятого в соответствии с Федеральным законом от 1 декабря 2007 года №30-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта», на основании приказа Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 26 мая 2011 года №02-16/1559 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2011-2012 году».

1. В соответствии с авторской программой учебный план для 1-4 классов ориентирован на годичный нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования таким образом на 5-6, 7-8 и 9 классы отводится по одному году для

освоения программы, а для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения программы среднего (полного) общего образования.

2. В соответствии с авторской программой девяти лет учебный план 1-2 классов ориентирован рассчитан на освоение курса 11-летней общеобразовательной школы за 7-8и 9 лет по авторской программе не предусматривает сокращения предметных дисциплин, предусмотренных государственным стандартом.

2.7. Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2014-2015 уч. г. % выпускников	2015-2016 уч. г. % выпускников	2016-2017 уч. г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ			

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» за пять лет

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%	0	0	0
II ступень	0	0	0	100%	100%	100%
III ступень	0	0	0	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3.3. Качество освоения выпускниками предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку, изучаемые на профильном уровне			
		физика	химия	информатика
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 лет			
II ступень	2014-2015 г.	100%	100%	100%
	2015-2016г	100%	100%	100%
	2016-2017 г.	100%	100%	100%
III ступень	2014-2015 г.	100%	100%	100%
	2015-2016г	100%	100%	100%
	2016-2017 г.	100%	100%	100%

Золотая	28	93,3%	24	82,8%	19	79,2%	28	90,3%	30	100%
Серебряная	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0%
Всего	30		29		24		31		30	

3.8.Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

Уровень	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Муниципальный	6	4	10
Республиканский	1	2	1
Всероссийский	0	0	0

Всероссийские олимпиады школьников из Перечня РСОШ

Название олимпиады	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Всесибирская олимпиада школьников (уровень А, в Перечне 13)	-	-	1
Интернет-олимпиада школьников по физике (уровень олимпиады А, в Перечне №19)	-	-	1
Будущее Сибири (уровень В, в Перечне 63)	-	-	5
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (уровень С, в Перечне 39)	1	6	17
Северо-Восточная олимпиада школьников (уровень С, в Перечне 79)	3	4	1
Всероссийская олимпиада «Надежда энергетики»	1	1	-
«Шаг в будущее» МГТУ им. Н.Э. Баумана	1	1	-

В таблице отражены количество победителей и призеров заключительных этапов Всероссийских олимпиад школьников из Перечня РСОШ.

Олимпиады школьников (кроме ВОШ и из Перечня РСОШ)

Название олимпиады	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.

Дистанционные олимпиады			
Всероссийская дистанционная олимпиада Химби (по химии и биологии)	8	11	1
Международный дистанционный блиц-турнир «Новый урок»	57	-	-
Международная онлайн олимпиада Фоксфорд	-	48	-
IV Всероссийская дистанционная олимпиада Росконкурс	-	-	72
Олимпиады, проходящие на базе школы			
Всероссийская олимпиада «Физтех» (МФТИ)	3		
Международный конкурс Молодежное Движение	20		
Всероссийская олимпиада «Зелена математика»	8		
V Всероссийская предметная олимпиада, организуемая Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	46	-	-
Международный математический конкурс Ребус	-	17	-
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	-	9	-
Республиканские олимпиады			
Республиканская	16	15	20

предметная олимпиада Центральных Вузов России			
Региональная олимпиада «Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России»	-	7	25
Республиканская северо-восточная олимпиада школьников	-	8	12

3.9. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Международный конкурс грантов «Талант без границ», проводимый и финансируемый PraquaEducationCente	Международный	1	Лауреат
Республиканский конкурс детского технического творчества	Республиканский	1	1 место
Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее - Инникигэхарды» имени академика В. П. Ларионова»	Республиканский	1	Лауреат
Всероссийская роад-шоу институтов развития инноваций RussianStartupTour	Всероссийская (г. Владивосток)	1	Дипломант 1 степени
Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	Всероссийская (г. Санкт-Петербург)	1	Дипломант 3 степени

3.10. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, конференций:

2014-2015 уч.г.			
Уровень	Название	кол-во участников	кол-во победителей и призеров
Международный	Международный конкурс грантов «Талант без	1	1

	границ», проводимый и финансируемый PraquaEducationCenter		
Республиканская	Республиканский конкурс детского технического творчества	1	1
2015-2016 уч.г.			
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее - Инникигэхарды» имени академика В. П. Ларионова»	1	1
Всероссийская	Всероссийская роад-шоу институтов развития инноваций RussianStartupTour	1	1
2016-2017 уч.г.			
Всероссийская	Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	1	1
Республиканская	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее - Инникигэхарды» имени академика В. П. Ларионова»	1	1

3.11. Сведения о поступлении выпускников ОУ в учреждения ВПО и СПО

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Всего выпускников	24	30	30
Поступили %	100%	100%	100%
в т. ч. ВУЗ %	83%	100%	100%
СПО	17%	0	0
НПО	0	0	0

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Общая укомплектованность штатов педагогическими кадрами _ 100 %

4.2 Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%) 100		
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	28	100%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 лет	14	50%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	8	29%
первая категория	6	21%
вторая категория		

соответствует занимаемой должности	7	25%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	8	29%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	8	29%
Имеют ученую степень	1	4%
Имеют звания «Заслуженный учитель РФ»		
Имеют звания «Заслуженный учитель РС(Я)»	1	4%
Имеют звания «Почетный работник образования»	1	4%

4.3. Обеспеченность специалистами, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса

	Кол-во
Логопед	0
Психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	0
другие (указать)	1

4.4. Сведения о руководителях ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационн ая категория	Стаж административной работы	Стаж педагогической работы	Наличие ученой степени
Директор	Алексеева Нина Афанасьевна	СЗД	24 год	57 лет	
Заместители директора (по видам деятельности)	Алексеева Наталья Алексеевна (зам.директора по УВР)	СЗД	14 лет	25 года	
	Алексеев Алексей Дмитриевич (зам.директора по УВР)	СЗД	18 лет	24 года	
	Габышева Татьяна Николаевна (зам.директора по ИОП)	СЗД	2 года	6 лет	

4.5. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О.	Дата участия	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д.)	Результат участия

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении ОУ	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Наличие материально-технических условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Наличие материально-технических условий для обеспеченности обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

5.2.Наличие специализированных кабинетов

	Кол-во	Соответствие оборудования и оснащённости (да, частично, нет)	Паспортизация кабинетов
Кабинет математики	1	частично	Да
Кабинет физики	1	0	Да
Кабинет химии	1	0	Да
Кабинет биологии	1	0	Да
Кабинет информатики	1	Да	Да
Кабинет литературы	1	Да	Да
Кабинет истории	1	Да	Да
Кабинет географии	1	Да	Да
Кабинет ОБЖ	1	Да	Да
Кабинет технологии	1	0	Да
Кабинет начальных классов	1	Да	Да
Кабинет якутского языка и литературы	1	Да	Да
Кабинет русского языка и литературы	1	Да	Да
Спортивный зал	1	частично	Да
Читальный зал	1	частично	Да
Др.каб.анг.яз	1	частично	Да

5.3.Библиотечный фонд

	Всего	% обеспеченности		
		I степень обучения	II степень обучения	III степень обучения
Книжный фонд (экз.)	7112			
в том числе:				
учебники (федеральный перечень)	4928	100%	100%	100%
учебники (региональный перечень)	122			
учебно-методическая. Литература	1716			
художественная	162			
справочная	184			
Подписная	0			
Наличие электронного каталога	Да			
Наличие медиатеки	Да			
Выход в Интернет	Да			
Учебно-информационные материалы на электронных носителях	178			

5.4. Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).

Авторы, составители	Название	Издательство, год

РАЗДЕЛ 6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Динамика состояния здоровья учащихся за три года.

Ступени обучения	Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
начальное общее образование	Всего уч-ся	38	45	43
	% учащихся с хроническими заболеваниями	15,7%	8,8%	6,9%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	0	0	0
основное общее образование	Всего уч-ся	102	107	116
	% учащихся с хроническими заболеваниями	16,6%	15,8%	10,3%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	0,9%	1,8%	1,7%
среднее общее образование	Всего уч-ся	60	60	51
	% учащихся с хроническими заболеваниями	13,5%	23,3%	18,7%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	1,6%	1,6%	1,9%

7.2. Детский травматизм (травмы получены во время образовательного процесса).

Ступени обучения	Количество учащихся, получивших травмы		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
начальное общее образование	0	0	0
основное общее образование	0	0	0
среднее общее образование	0	0	0

Директор
подпись



Алексеева Н.А.
Ф.И.О