


Согласовано:

Начальник ОМКО УО ГО "город Якутск"

 Н.Р. Степанова

"28" 12 20 16 г.

Утверждаю:  
Директор МОБУ "Технический лицей Н.А.Алексеевой"

 Н.А. Алексеева

"28" 12 20 16 г.



Индивидуальный учебный план на 2017-2018 уч.год  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
"Технический лицей Н.А.Алексеевой" городского округа "город Якутск"

**Пояснительная записка  
к учебному плану 2017-2018 уч. год  
МОБУ «Технический лицей Н.А.Алексеевой»**

Лицей технического профиля — учебное заведение для детей, готовящихся для поступления в технические университеты и престижные учебные заведения России и за рубежом, работающий по усложненной программе с целью создания условий для самореализации личности с учетом склонностей, способностей и интересов обучающихся для раскрытия их интеллектуального потенциала, для обеспечения образования повышенного уровня сложности и высокого качества. Технический лицей Н.А.Алексеевой реализует преемственные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля путем ускоренного и качественного обучения обучающихся на основе авторской методической системы обучения Н.А.Алексеевой. Методическая система основана на обучении и развитии детей в раннем возрасте с максимальным использованием наиболее благоприятного для развития познавательной деятельности сенситивного периода с 7 до 13 лет, особо восприимчивого к целенаправленным педагогическим воздействиям. Реализуемая в авторском образовательном учреждении с 1993 г. первая часть программы Динамической электронной методической системы Н.А. Алексеевой (ДЭМС Н.А.Алексеевой) позволяет освоить программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, рассчитанные на освоение за 11 лет, за более короткий срок, 5- 6-7-8- 9 лет, обучения, что дает возможность максимально использовать благоприятный для развития познавательной деятельности сенситивный период младшего школьного и среднего школьного возраста обучающихся. Обучение в лицее подразделено на 3 ступени: 1-я ступень - 1-4 классы, 2-я — ступень - 5-9 классы, 3-я ступень - 10-11 классы.

Реализуемая в лицее программа скорректирована на основе ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273 –ФЗ, Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001№196, приказ Минобрнауки РФ от 06.10.09 №373 "О федеральных государственных стандартах начального общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010№1241, от 22.09.2011г.№2357), приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 "О федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования", раздела III приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 "О федеральных государственных образовательных стандартах среднего (полного) общего образования", приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 "Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования", приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных

учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312", Постановление Правительства РС (Я) от 30.06.2005г. № 373 "Об утверждении Базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования", приказа МО РС (Я) от 25.08.2011 №01-16/2516.

В соответствии с авторской программой учебный план для 1-2, 2-4 и 3-4 классов ориентирован на годичный нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, таким образом, на 5, 5-6, 6, 7, 7-8, 8 и 9 классы отводится по 1 году для освоения программы, а для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования, так как при реализации программы 9 лет сохраняется предыдущая программа. Освоение курса 11-летней общеобразовательной школы за 5-6 лет по авторской программе не предусматривает сокращения предметных дисциплин, предусмотренных государственным стандартом. Освоение программы начального общего образования за 1 и 2 года, принятое в учебном плане лицея по авторской программе, вместо 4 лет нормативного срока освоения образовательных программ начального общего образования, а основного общего образования за 3 года, вместо 5 лет нормативного срока освоения образовательных программ основного общего образования, ориентированных базисными учебными планами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), приводит к тому, что для освоения программы начального общего образования годовая обязательная учебная нагрузка обучающегося складывается из часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов 1,2,3 и 4 классов, а основного общего образования из часов 5-6 и 7-8 классов, освоение курса которых за 1 год достигается обобщением учебного материала путем разгрузки интеграции, корректировки теоретического материала за счет уплотнения и обобщения учебной информации. В связи с этим, базисный учебный план лицея включает федеральный, региональный компонент, и компонент образовательного учреждения и в соответствии с Типовым положением о лицеях в системе образования Республики Саха (Якутия) с дополнительным лицейским компонентом. Компонент образовательного учреждения с дополнительным лицейским компонентом используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента и для изучения предметов по углубленной и усложненной программе.

Лицей работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену с дополнительными занятиями по основным предметам во второй половине дня.

Максимальный объем учебной нагрузки на учащихся 1-2, 2-4 и 3-4 классов составляет: федеральный компонент - 23 и 24 часа, региональный компонент 1

час, компонент образовательного учреждения 2 часа. 5, 5-6 и 6 классов - федеральный компонент - 27 и 29 часов, региональный компонент — 1 час, компонент образовательного учреждения — 4 ч., внеурочная деятельность 10 часов, 7, 7- 8 и 8 классов - в т.ч. федеральный компонент - 31 ч., региональный компонент - 1, компонент образовательного учреждения - 4 ч., 9 классов — в т.ч. федеральный компонент - 30 ч., региональный компонент - 1 ч., компонент образовательного учреждения — 4 ч., внеаудиторская деятельность 6 часа, 10 и 11 классов — в т.ч. федеральный компонент - 31ч. в т.ч. региональный компонент -1 ч., компонент образовательного учреждения — 4 ч., внеаудиторская деятельность 8 часов. Продолжительность академического часа 40 мин. Продолжительность перемен между уроками 10 мин.

Для каждого класса, группы внутри класса, отдельного учащегося выстраивается индивидуальная траектория образовательного процесса, где общеобразовательная подготовка сочетается с подготовкой повышенного уровня по принципу опережения. Для реализации профильного обучения некоторые предметы изучаются по скорректированным программам, предусматривающим перенос части содержания учебного материала из программ 10-11 классов в 5-9-е классы на доступном для соответствующего возраста детей уровне. Ежедневное обязательное домашнее задание отсутствует.

На основании постановления правительства Республики Саха (Якутия) № 373 от 30.06.2005 г. «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования», и Устава лицея, для организации дифференциального обучения, изучения предметов в малых группах классы делятся на две группы при изучении предметов базового и профильного уровней: физика, химия, математика, черчение, английский язык, ОБЖ, а также по предметам: факультатив дифференциального обучения с дистанционным обучением.

Согласно Уставу образовательного учреждения лицей работает в адаптированном режиме шесть дней в неделю, что позволяет удовлетворять базовые потребности каждого учащегося. Один астрономический год, разделенный на два учебных года, включает: 1-4 классы – 33 недели (программа 1-4), 5 –6 классы – 35 недель, 7- 8 классы – 35 недель, 9 классы – 35 недель, 10 классы – 35 недель, 11 классы – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней, для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Первая половина дня, с 9 до 12 часов, для учащихся 1 - 6 классов состоит из предметов углубленного изучения, с 13 до 14 часов время отводится для проведения развивающих занятий; для учащихся 7-8 и 9 классов время с 9-13 ч. отводится на предметы углубленного изучения, с 14 – 16 часов - развивающие занятия; для учащихся 10 и 11 классов с 9-13 часов- предметы углубленного изучения, с 14-16 часов -развивающие занятия и с 16 – 17 часов -время для самоподготовки. Продолжительность уроков во всех классах не более 40 минут. Главная цель такого расписания – удовлетворение интересов ребенка с учетом его собственных ресурсов на основе использования, созданных в лицее благоприятных и максимально разнообразных условий.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с

соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, проектную деятельность) и составляет 10 часов.

В образовательном учреждении введены следующие компоненты-предметы: факультатив дифференциального обучения (ФДО), семья и школа.

1. ФДО: Реализация дифференциального обучения предназначена для управления познавательной деятельностью обучающихся, обеспечивает прочное и осознанное овладение обучающимися системными знаниями по всем дисциплинам общеобразовательного цикла за короткое время. В старшем звене (10 – 11 классах) дифференциальное обучение по всем дисциплинам предусматривает формирование у учащихся системного, качественного знания, развитие способностей учащихся, ориентацию на будущую профессию, связанную с математикой, физикой, химией наравне с гуманитарными дисциплинами. Углубленное изучение математики, физики, химии способствует формированию и развитию дополнительных знаний и навыков, без которых выпускнику среднего общеобразовательного учреждения трудно будет адаптироваться в условиях открытого образовательного пространства, усиление знаний, способных выполнять регулятивную функцию в деятельности и поведении человека, превращая знания в убеждения.

2. Семья и школа. Непрерывное динамическое обучение по новой педагогической системе требует установления союзнических взаимоотношений с родителями по правильной организации воспитания детей в семье, оказания помощи в их педагогическом просвещении, вооружении их знаниями и умениями воспитательного воздействия на детей, самообразования, самоконтроля, для качественного приращения мировоззрения, устойчивости познавательных интересов, владения способами познания, развития навыков

Предметные области	Учебные предметы	1-2	2-4	3-4	Всего
	Классы				
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	4	4	4	12
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	0	1	1	2
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>71</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Факультатив дифференциального обучения		2	1	1	4
<b>Региональный (национально-региональный компонент)</b>					
Культура народов РС (Я)		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>78</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>					
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с спорт.элементами/Здоровый образ жизни	2	2	2	6
Художественно-эстетическое	Этика	2	2	2	6
общейинтеллектуальное развитие	Счастливый английский язык	2	2	2	6
общекультурное направление	Мастерская слов/Занимательный русский язык/Любимый русский язык	2	2	2	6
проектная деятельность	Информационная практика	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	5-6 класс	6 класс	7 класс	Всего
	Классы					
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	21
	Литература	3	3	3	2	11
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5		15
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Информатика				1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	1	2	5
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>115</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Факультатив дифференциального обучения		2	1	1	2	6
Физика		1	1	1	1	4
Информатика		1	1	1	1	4
<b>итого</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
<b>Региональный (национально-региональный компонент)</b>						
Культура народов РС (Я)		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>133</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>						
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	2	2	2	2	8
Художественно-эстетическое	Комнатные цветы	2	2	2	2	8
общинтеллектуальное развитие	Школьная риторика	2	2	2	2	8
общекультурное направление	Азбука здоровья	2	2	2	2	8
проектная деятельность	Конструирование	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

Предметные области	Учебные предметы	7-8 класс	8 класс	9 класс	9 класс	Всего
	Классы					
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	10
	Литература	2	2	3	3	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика и ИКТ	1	1	2	2	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1			2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			2
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>122</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физика		2	2	3	3	10
Химия		2	2	2	2	8
<b>итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
<b>Региональный (национально-региональный компонент)</b>						
Культура народов РС (Я)		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

<b>внеурочная деятельность</b>						
Семья и школа		1	1	1	1	4
Лаб. по физике		1	1	1	1	4
Лаб. По химии		1	1	1	1	4
Факультатив дифференциального		2	1	1	1	5
Основы безопасности				1	1	2
Информатика		1	2	1	1	5
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
практика		12	12	12	12	
консультации		4	4	4	4	



Среднее (полное) общее образование  
технический профиль (математика, физика, химия, информатика)  
**Федеральный компонент**

Учебные предметы		Количество часов в неделю				
		10 класс	10 класс	11 класс	11 класс	всего
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	История	2	2	2	2	8
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	8
	ОБЖ	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12

Вариативная часть	Математика	6	6	6	6	24
	Физика	5	5	5	5	20
	Химия	3	3	3	3	12
	География	1	1	1	1	4
	Биология	1	1	1	1	4
	всего	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>

**Региональный ( национально-региональный ) компонент**

Искусство (МКХ)	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
всего	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**Компонент образовательного учреждения**

Информатика и ИКТ	4	4	4	4	16
всего	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
ИТОГО	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>148</b>

**Внеаудиторная деятельность**

Факультатив дифференциального	1	1	1	1	4
Семья и школа	1	1	1	1	4
черчение	1	1	1	1	4
Культура народов РС (Я)	1	1	1	1	4
Проектная деятельность /элективные курсы	4	4	4	4	16
всего	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
Практика (в днях)	6	6	6	6	24
Консультации	4	4	4	4	16

Прошито 9 (девять листов)  
Пронумеровано 9 (девять листов)

