Рабочая программа по дистанционному обучению

**Программа дистанционного обучения**

**Зачетные уроки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3-4 класс математика**  Всего 5 часов в неделю: пн, вт, ср, чт, пт | | |
| Дата | Тема урока | Зачетная задания |
| 30.03.20 | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда |  |
| 31.03.20 | Класс миллионов. Класс миллиардов. |  |
| 01.04.20 | Закрепление по теме: «нумерация» |  |
| 02.04.20 | Контрольная работа по теме «Нумерация». | *Контрольная работа по теме: Нумерация*   Вариант   I  *1****.    Запиши числа в порядке возрастания*** *:*  8692,  93504,  3079,  100001,  2089000,  551895.   1. ***Замени числа суммой разрядных слагаемых****:* 31717,  8500235. 2. ***Сравни числа:***   574215    573215                56000    65000  7615    7165                        3714     3174   1. ***Запиши числа. Подчеркни 1 класс – одной чертой, 2 класс двумя, 3 класс – тремя чертами***   7548 928,    53482976,   8400.   1. ***Продолжи ряды чисел****:* 74396,  74397,  74398,  …,  …,   … 2. ***Запиши числа, которые содержат:***   50 тыс. 30 ед.  =  200 тыс. 2 ед. =  8 тыс. 8 ед. =   1. ***Реши задачу. Оформи краткую запись таблицей.***   Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?   1. **Найди значения выражений (запиши решение в столбик).**   608 – 359 486 ∙2  328 + 296 436 : 4  109 ∙ 7       686 : 7   1. ***Реши уравнение***   84-х=65 х+78=97  **10*.Вычислите периметр и площадь прямоугольника*** со сторонами 8 см и 3 см.  **11\*. Реши задачу.**  Каждый торт разрезали пополам, а каждую половину – ещё пополам. На каждое из 12 блюдец положили 1 кусок торта. Сколько было тортов?        Вариант  II   1. ***Запиши числа в порядке возрастания :***   3289,  86703,  8038,  700007,  2394000,  716922.  *2.****Замени числа суммой разрядных слагаемых:***26331,  7300162.   1. ***Сравни числа:***     685400    694500              37514    73514    5827     8572                      8111    9198   1. ***Продолжи ряды чисел****:* 12496,  12497,  12498,  …,  …,   … 2. ***Запиши числа, которые содержат:***   70 тыс. 2 ед.  =  102 тыс. 20 ед. =  7 тыс. 80 ед. =   1. ***Реши задачу. Оформи краткую запись таблицей.***   Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 метров ткани?   1. ***Найди значения выражений (запиши решение в столбик).***   706 – 428 812 ∙ 2  246 + 479 774 : 2  407 ∙ 2          278 ∙ 3  ***9.Реши уравнение***  83-х=45 х+79=87  ***10 . Найди периметр и площадь*** квадрата со стороной 7 см.  ***11\*. Реши задачу.***  Из 24 красных и  18 белых роз составляют букеты. В каждом букете- 3 красных и 3 белых розы. Какое наибольшее число букетов можно сделать? |
| 03.04.20 | Анализ контрольных работ. Единицы длины. Километр. |  |
| 06.04.20 | Таблица единиц длины |  |
| 07.04.20 | Таблица единиц площади |  |
| 08.04.20 | Измерение площади фигур с помощью палетки |  |
| 09.04.20 | Единицы массы. Тонна. Центнер |  |
| 10.04.20 | Единицы времени |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 класс математика**  Всего 7 часов в неделю: пн, пн, вт, ср, чт, пт, сб | | |
| Дата | Тема урока | Задания |
| 1.04. | Применение микрокалькулятора для вычислений |  |
| 2.04 | Понятие процента |  |
| 3.04 | Решение задач на нахождение числа по его процентам |  |
| 4.04 | Нахождение процентного отношения величин |  |
| 6.04 | Решение задач на проценты |  |
| 6.04 | Решение задач на проценты |  |
| 7.04 | Решение практико-ориентированных задач на проценты |  |
| 8.04 | Решение практико-ориентированных задач на проценты |  |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Решение практико-ориентированных задач на проценты](javascript:void(0);) . Зачетная работа | **Зачетная работа на решение практико-ориентированных задач на проценты**  1.Некий господин взял у ростовщика сумму в 300 ливров. В назначенный срок он должен отдать эту сумму и еще ее пятую часть, а если он ее возвращает позже назначенного срока, то платит еще 15% от того, что должен. Сколько денег должен вернуть ростовщику этот господин, если он не заплатит в срок?  3.Предприниматель получил 127500 рублей прибыли и заплатил 12% налога. Какая сумма у него осталась?  4.Продавец купил товар на 11000 рублей и планирует получить от его продажи прибыль 15% .  По какой цене он должен продать этот товар?  5.В сентябре акция стоила 2500 рублей, а в октябре ее цена повысилась на 8 %. Какова новая цена акции?  6.Цена телевизора 38900 рублей. По какой цене этот телевизор может приобрести владелец дисконтной карты, которая обеспечивает скидку 11%?   1. Владелец магазина купил товар по себестоимости 1800 рублей за единицу товара. На пути к прилавку цена поднялась на 130 %. Какова новая цена товара?   8.Наш семейный бюджет состоит из зарплаты папы 23000 рублей и зарплаты мамы 15000 рублей. На питание мы тратим 60%, а на оплату коммунальных услуг 20% всех денег. Я прошу купить мне ролики на оставшиеся деньги, который стоят 2300 рублей. А мама говорит, что у нас осталось только на туфли для сестры за 3500 рублей. Права ли мама?  9.Стоимость «продовольственной корзины»(так называют набор из 25 основных продуктов питания) увеличивалась два раза: в I полугодии на 5 %, во II на 10%. Сколько стоила «продовольственная корзина» в конце года, если в начале она стоила 4420 рублей.  10.Зарплату служащему повысили в I квартале на 20 %, во II еще на 10%. Какова зарплата, если до повышения она составляла 11480 рублей?  11. Клиент взял в банке кредит 60000 рублей на год под 17% годовых. Он должен погашать кредит, внося в банк ежемесячно одинаковую сумму денег, с тем чтобы через год выплатить всю сумму, взятую в кредит, вместе с процентами. Сколько рублей он должен вносить в банк ежемесячно?  12.Один из договоров о годичном страховании имущества от несчастных случаев предусматривает оплату 2% страховой суммы при скидке 30% для постоянных клиентов. Определить величину страхового платежа для повторного страхования дома на сумму 1200000 рублей.  13.Цена товара 1000 рублей. ее увеличили на 10 %., а затем понизили на 10 %. Изменилась ли цена товара?  14. Банкомат берет 3% от положенной в него суммы денег. Сколько денег положить в банкомат, чтобы на счету оказалось 776 рублей?  15.После увеличения цена на мобильный телефон на 10% он стал стоить 6600 руб. Определите первоначальную цену телефона. |
| 10.04 | Практическая работа на проценты |  |
| 11.04 | Решение сложных задач на проценты |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-6 класс математика**  Всего 6 часов в неделю: пн, вт, ср, ср, чт, пт | | |
| Дата | Тема | Задании |
| 30.03 | Сравнение чисел |  |
| 31.03 | Сравнение чисел |  |
| 1.04. | Изменение величин |  |
| 1.04. | Изменение величин |  |
| [02.04](javascript:void(0);) | [Контрольная работа№13](javascript:void(0);) | Контрольная работа №7 по теме: «Противоположные числа и модуль» 1 Click to add Title 2 Click to add Title 3 Click to add Title 4 Click to add Title  Контрольная работа №7 по теме: «Противоположные числа и модуль» 1 Click to add Title 2 Click to add Title 3 Click to add Title 4 Click to add Title |
| 3.04 | Сложение чисел с помощью координатной прямой |  |
| 6.04 | Сложение чисел с помощью координатной прямой |  |
| 7.04. | Сложение отрицательных чисел |  |
| 8.04 | Сложение отрицательных чисел |  |
| 8.04. | Сложение отрицательных чисел |  |
| 9.04 | Сложение чисел с разными знаками |  |
| [10.04](javascript:void(0);) | Сложение чисел с разными знаками | Зачетная работа. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7-8 класс алгебра.**  Всего 4 часа в неделю: пн, вт, ср, чт | | |
| Дата | Тема | Задания |
| 30.03 | Квадратный корень из степени |  |
| 31.03 | Квадратный корень из произведения |  |
| 1.04 | Квадратный корень из дроби |  |
| [02.04](javascript:void(0);) | [Контрольная работа №9](javascript:void(0);) | **Вариант 1**  1. Сравните: а) hello_html_m5129d846.gifhello_html_m6f7f6fb0.gif  2. Вычислите: а) hello_html_5aeeca31.gifhello_html_6e5602e6.gifhello_html_42a4be0d.gifhello_html_2793062f.gif  3. Упростите выражение:  а) hello_html_6de377e5.gifhello_html_m4c66b069.gifhello_html_m24a300b9.gif  4. Вынесите множитель из-под знака корня hello_html_m2eb755ae.gifпри hello_html_525bfcc1.gif  5. Сократить дробь hello_html_m5fc9f2c9.gif.  6. Исключите иррациональность из знаменателя дроби:  hello_html_m5d24a13a.gifhello_html_6af38762.gif  7. Сократите дробь hello_html_m571135c2.gifпри hello_html_m35444708.gif  **Контрольная работа №2**  **Квадратные корни**  **Вариант 2**  1. Сравните: а) hello_html_5f185462.gifhello_html_m78d59b72.gif  2. Вычислите: а) hello_html_m6ad3ec75.gifhello_html_m447d7310.gifhello_html_2b0a7d4b.gifhello_html_203ad4d.gif  3. Упростите выражение:  а) hello_html_m64ae0395.gifhello_html_m1774bb5f.gifhello_html_m37f40243.gif  4. Вынесите множитель из-под знака корня hello_html_m679bb6ec.gifпри hello_html_1ba11312.gif  5. Сократить дробь hello_html_m61c5f4fd.gif  6. Исключите иррациональность из знаменателя дроби:  hello_html_fa4131f.gifhello_html_11d54132.gif  7. Сократите дробь hello_html_m6a7b3b6e.gifпри hello_html_m749a072a.gif |
| 6.04 | Квадратное уравнение и его корни |  |
| 7.04 | Неполные квадратные уравнения |  |
| 8.04 | Метод выделения арочного квадрат |  |
| 9.04 | Решение квадратных уравнений |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7-8 класс геометрия**  Всего 3 часа в неделю: ср, пт, сб | | |
| Дата | Тема | Задании |
| 28.03 | Средняя линия треугольника |  |
| 1.04 | Свойство медиан треугольника |  |
| 3.04 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике . |  |
| [04.04](javascript:void(0);) | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике . Зачетная работа | Зачетная работа  В-1  1. В прямоугольном треугольнике проведена высота к гипотенузе. Гипотенуза треугольника делится этой высотой на отрезки длиной 9 и 289. Найдите эту высоту и катеты треугольника.  2. В прямоугольном треугольнике катет равен 4, а проекция этого катета на гипотенузу равна 2. Найдите гипотенузу, второй катет и его проекцию на гипотенузу.  3. Пользуясь формулами, выведенными в п. 65 (стр. 147), выведите новую формулу: выразите через и .  В-2  1. В прямоугольном треугольнике проведена высота к гипотенузе. Гипотенуза треугольника делится этой высотой на отрезки длиной 49 и 169. Найдите эту высоту и катеты треугольника.  2. В прямоугольном треугольнике катет равен 6, а проекция этого катета на гипотенузу равна 3. Найдите гипотенузу, второй катет и его проекцию на гипотенузу.  3. Пользуясь формулами, выведенными в п. 65 (стр. 147), выведите новую формулу: выразите через и .  В-3  1. В прямоугольном треугольнике проведена высота к гипотенузе. Гипотенуза треугольника делится этой высотой на отрезки длиной 81 и 121. Найдите эту высоту и катеты треугольника.  2. В прямоугольном треугольнике катет равен 10, а проекция этого катета на гипотенузу равна 5. Найдите гипотенузу, второй катет и его проекцию на гипотенузу.  3. Пользуясь формулами, выведенными в п. 65 (стр. 147), выведите новую формулу: .  В-4  1. В прямоугольном треугольнике проведена высота к гипотенузе. Гипотенуза треугольника делится этой высотой на отрезки длиной 4 и 324. Найдите эту высоту и катеты треугольника.  2. В прямоугольном треугольнике катет равен 14, а проекция этого катета на гипотенузу равна 7. Найдите гипотенузу, второй катет и его проекцию на гипотенузу.  3. Пользуясь формулами, выведенными в п. 65 (стр. 147), выведите новую формулу: .  В-5  1. В прямоугольном треугольнике проведена высота к гипотенузе. Гипотенуза треугольника делится этой высотой на отрезки длиной 16 и 256. Найдите эту высоту и катеты треугольника.  2. В прямоугольном треугольнике катет равен 16, а проекция этого катета на гипотенузу равна 8. Найдите гипотенузу, второй катет и его проекцию на гипотенузу.  3. Пользуясь формулами, выведенными в п. 65 (стр. 147), выведите новую формулу: выразите через и .  В-6  1. В прямоугольном треугольнике проведена высота к гипотенузе. Гипотенуза треугольника делится этой высотой на отрезки длиной 25 и 225. Найдите эту высоту и катеты треугольника.  2. В прямоугольном треугольнике катет равен 18, а проекция этого катета на гипотенузу равна 9. Найдите гипотенузу, второй катет и его проекцию на гипотенузу.  3. Пользуясь формулами, выведенными в п. 65 (стр. 147), выведите новую формулу: выразите через и .  В-7  1. В прямоугольном треугольнике проведена высота к гипотенузе. Гипотенуза треугольника делится этой высотой на отрезки длиной 36 и 196. Найдите эту высоту и катеты треугольника.  2. В прямоугольном треугольнике катет равен 20, а проекция этого катета на гипотенузу равна 10. Найдите гипотенузу, второй катет и его проекцию на гипотенузу.  3. Пользуясь формулами, выведенными в п. 65 (стр. 147), выведите новую формулу: .  В-8  1. В прямоугольном треугольнике проведена высота к гипотенузе. Гипотенуза треугольника делится этой высотой на отрезки длиной 64 и 144. Найдите эту высоту и катеты треугольника.  2. В прямоугольном треугольнике катет равен 22, а проекция этого катета на гипотенузу равна 11. Найдите гипотенузу, второй катет и его проекцию на гипотенузу.  3. Пользуясь формулами, выведенными в п. 65 (стр. 147), выведите новую формулу: . |
| 8.04 | Задачи на построение методом подобия |  |
| 10.04 | Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника |  |
| 11.04 | Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30, 45 и 60 градусов |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-4 класс. Занимательная математика** | |
| [1.04](javascript:void(0);) | [Занимательное моделирование](javascript:void(0);) |
| [3.04](javascript:void(0);) | [Занимательное моделирование](javascript:void(0);) |
| 8.04 | Математическая копилка |
| 10.04 | Какие слова спрятаны в таблице? |

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс. Элементарная математика.** | |
| 30.03 | [Решение текстовых задач арифметическими способами](javascript:void(0);) |
| 2.04 | [Решение текстовых задач арифметическими способами](javascript:void(0);) |
| [06.04](javascript:void(0);) | Основные свойства уравнений |
| [09.04](javascript:void(0);) | Основные свойства уравнений |

|  |  |
| --- | --- |
| **5-6 класс. Элементарная математика** | |
| 30.03 | [Математика и банковские проценты](javascript:void(0);) |
| 1.04 | [Математика и банковские проценты](javascript:void(0);) |
| [06.04](javascript:void(0);) | [Математика и банковские проценты](javascript:void(0);) |
| [08.04](javascript:void(0);) | Задачи на смеси и сплавы |

|  |  |
| --- | --- |
| **11(1)класс. Математическая логика, алгебра и теория** | |
| 31.03 | [Разложение на простые множители.](javascript:void(0);) |
| 2.04 | [Каноническое разложение.](javascript:void(0);) |
| 7.04 | [Каноническое разложение.](javascript:void(0);) |
| [07.04](javascript:void(0);) | Алгоритм Евклида |
| [09.04](javascript:void(0);) | Алгоритм Евклида |

|  |  |
| --- | --- |
| **11(2)класс. Математическая логика, алгебра и теория** | |
| 1.04 | [Решение задач](javascript:void(0);) |
| 2.04 | [Решение задач](javascript:void(0);) |
| 3.04 | [Разложение на простые множители.](javascript:void(0);) |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Разложение на простые множители.](javascript:void(0);) |
| [09.04](javascript:void(0);) | Каноническое разложение |
| [10.04](javascript:void(0);) | Каноническое разложение |

Учитель математики: Охлопкова Снежана Николаевна

КТП дистанционного обучения по физкультуре

С 28 марта по 12 апреля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | тема | зачет |
| 8 | 28.03 | Баскетбол |  |
| 8 | 06.04 | Баскетбол | зачет |
| 8 | 09.04 | Опорный прыжок, строевые упражнения |  |
| 8 | 11.04 | Опорный прыжок, строевые упражнения | зачет |
| 6 | 28.03 | баскетбол |  |
| 6 | 28.03 | акробатика |  |
| 6 | 07.04 | акробатика | зачет |
| 6 | 11.04 | Опорный прыжок, строевые упражнения |  |
| 6 | 11.04 | Опорный прыжок, строевые упражнения | зачет |
| 5-6 | 06.04 | баскетбол |  |
| 5-6 | 08.04 | баскетбол |  |
| 5-6 | 09.04 | баскетбол | зачет |
| 5 | 06.04 | Баскетбол |  |
| 5 | 08.04 | баскетбол |  |
| 5 | 10.04 | баскетбол | зачет |
| 7 | 09.04 | волейбол |  |
| 7 | 09.04 | волейбол | зачет |
| 7 | 10.04 | волейбол |  |
| 7-8 | 28.03 | Опорный прыжок |  |
| 7-8 | 07.04 | Опорный прыжок | зачет |
| 7-8 | 09.04 | Опорный прыжок |  |
| 7-8 | 11.04 | Опорный прыжок | зачет |
| 9 (1) | 28.03 | баскетбол |  |
| 9 (1) | 07.04 | баскетбол | зачет |
| 9 (1) | 08.04 | Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий |  |
| 9 (1) | 11.04 | Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий | зачет |
| 9 (2) | 28.03 | баскетбол |  |
| 9 (2) | 08.04 | баскетбол | зачет |
| 9 (2) | 09.04 | Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий |  |
| 9 (2) | 11.04 | Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий | зачет |
| 10 (1) | 28.03 | баскетбол |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 (1) | 07.04 | баскетбол | зачет |
| 10 (1) | 07.04 | Спринтерский бег. Прыжок в высоту |  |
| 10 (1) | 11.04 | Спринтерский бег. Прыжок в высоту | зачет |
| 10 (2) | 28.03 | Баскетбол |  |
| 10 (2) | 06.04 | Баскетбол | зачет |
| 10 (2) | 07.04 | Спринтерский бег. Прыжок в высоту |  |
| 10 (2) | 11.04 | Спринтерский бег. Прыжок в высоту | зачет |
| 11 (1) | 28.03 | Баскетбол |  |
| 11 (1) | 06.04 | Баскетбол | зачет |
| 11 (1) | 09.04 | Спринтерский бег. Прыжок в высоту |  |
| 11 (1) | 11.04 | Спринтерский бег. Прыжок в высоту | зачет |
| 11 (2) | 28.03 | Баскетбол |  |
| 11 (2) | 06.04 | Баскетбол | зачет |
| 11 (2) | 09.04 | Спринтерский бег. Прыжок в высоту |  |
| 11 (2) | 11.04 | Спринтерский бег. Прыжок в высоту | зачет |

ГРАФИК ЗАЧЕТОВ ПО ПРЕДМЕТАМ

Русский язык

1. 3-4 класс: 2 апреля, 9 апреля.
2. 5 класс: 6 апреля, 10 апреля.
3. 5-6 класс: 1 апреля, 10 апреля.
4. 7-8 класс: 4 апреля, 9 апреля.

Литературное чтение, Литература

1. 3-4 класс: 2 апреля, 10 апреля.
2. 5 класс: 13 апреля.
3. 5-6 класс: 3 апреля, 11 апреля.
4. 7-8 класс: 7 апреля.

ОРКСЭ

1. 2-4 класс: 6 апреля.
2. 3-4 класс: 9 апреля.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

3-4 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание к текущему уроку** | **Другие задания** | **Тип зада ния** |
| 30,04 | 18.1 Ознакомление со способами проверки написания безударных падежных окончаний имен прилагательных. Именительный падеж имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 31,04 | 18.2 Упражнение в различении имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном, дательном падежах и правописании их падежных окончаний (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 1,04 | 18.3 Упражнение в распознавании имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном и винительном падежах (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 2,04 | 18.4 Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах (1-й из 1 ч.) |  |  | Зачет |
| 3,04 | 18.5 Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 6,04 | 18.6 Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 7,04 | 18.7 Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном , творительном и предложном падежах (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 8,04 | 18.8 Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 9,04 | 18.9 Правописание безударных окончаний имен прилагательных множественного числа в именительном и винительном падежах (1-й из 1 ч.) |  |  | Зачет |
| 10,04 | 18.10 Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах (1-й из 1 ч.) |  |  |  |

5 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание к текущему уроку** | **Другие задания** | **Тип зада ния** |
| 30,03 | 7.7 Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 31,03 | 7.8 Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 1,04 | 7.9 Три склонения имён существительных (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 2,04 | 7.10 Падеж имён существительных (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 3,04 | 7.11 Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе (1-й из 2 ч.) |  |  |  |
| 6,04 | 7.11 Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе (2-й из 2 ч.) |  |  | Зачет |
| 7,04 | 7.12 Р/Р Изложение от третьего лица (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 8,04 | 7.13 Множественное число имён существительных (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 9,04 | 7.14 Правописание о — е после шипящих и ц в окончаниях существительных (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 10,04 | 7.15 Повторение по теме «Имя существительное» (1-й из 1 ч.) |  |  | Зачет |

5-6 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание к текущему уроку** | **Другие задания** | **Тип зада ния** |
| 28,03 | 10.27 Имя числительное как часть речи (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 30,03 | 10.28 Простые, сложные и составные числительные (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 31,03 | 10.24 Повторение темы "Имя прилагательное" (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 1,04 | 10.25 Проверочная работа (1-й из 1 ч.) |  |  | Зачет |
| 2,04 | 10.26 Работа над ошибками (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 3,04 | 10.29 Количественные и порядковые числительные (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 4,04 | 10.30 Склонение числительных (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 6,04 | 10.31 Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные) (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 7,04 | 10.32 Синтаксическая роль числительных в предложении (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 8,04 | 10.33 Морфологический разбор имени числительного (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 9,04 | 10.34 Повторение темы "Имя числительное" (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 10,04 | 10.35 Проверочная работа (1-й из 1 ч.) |  |  | Зачет |
| 11,04 | 10.36 Работа над ошибками (1-й из 1 ч.) |  |  |  |

7-8 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание к текущему уроку** | **Другие задания** | **Тип зада ния** |
| 28,03 | 1.82 Р.р. Сочинение- описание картины (2-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 30,03 | 1.83 Анализ сочинений и работа над ошибками. (2-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 31,03 | 1.84 ОДНОСОСТАВНЫЕ предложения. Главный член односоставного предложения. (2-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 2,04 | 1.85 Определённо-личные предложения (2-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 4,04 | 1.86 Неопределённо-личные предложения (2-й из 1 ч.) |  |  | Зачет |
| 6,04 | 1.87 Обобщенно- личные предложения (2-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 7,04 | 1.88 Безличные предложения (2-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 9,04 | 1.89 Назывные предложения (2-й из 1 ч.) |  |  | Зачет |
| 11,04 | 1.90 Понятие о простом осложненном предложении (2-й из 1 ч.) |  |  |  |

Литературное чтение, Литература

3-4 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание к текущему уроку** | **Другие задания** | **Тип зада ния** |
| 28,03 | 20.1 В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская» (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 1,04 | 20.2 С.А. Есенин «Бабушкины сказки», М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка…», «Наши царства» (2-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 2,04 | 20.3 Обобщение по разделу. Проверим себя и оценим достижения по разделу «Поэтическая тетрадь» (2-й из 1 ч.) |  |  | Зачет |
| 4,04 | 21.1 Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» (2-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 8,04 | 21.2 А.И. Куприн «Барбос и Жулька» (2-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 9,04 | 21.3 М.М. Пришвин – певец русской природы: «Выскочка» (2-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 10,04 | 21.4 Е.И. Чарушин «Кабан» (2-й из 1 ч.) |  |  | Зачет |

5 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание к текущему уроку** | **Другие задания** | **Тип зада ния** |
| 30,03 | 6.18 В.П. Астафьев. Рассказ о писателе. «Васюткино озеро»: юный герой в экстремальной ситуации. (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 31,03 | 6.19 «Открытие» Васюткой нового озера. (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 3,04 | 6.20 Р.р. Классное контрольное сочинение №4. Сочинение «Мой сверстник в русской литературе 19-20 вв». (1-й из 1 ч.) |  |  | Зачет |
| 6,04 | 6.21 Р.р. Классное контрольное сочинение №4. Сочинение «Мой сверстник в русской литературе 19-20 вв». (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 7,04 | 6.22 Русские поэты 20 в. о Родине и родной природе (И.А. Бунин, А. Блок, С. Есенин и др.). (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 10,04 | 6.23 Д. Кедрин «Алёнушка», А. Прокофьев «Алёнушка», Н. Рубцов «Родная деревня». (1-й из 1 ч.) |  |  |  |

5-6 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание к текущему уроку** | **Другие задания** | **Тип зада ния** |
| 28,03 | 17.12 Н.С. Лесков "Левша" (2-й из 2 ч.) |  |  |  |
| 1,04 | 17.14 А.П. Чехов "Толстый и тонкий" (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 3,04 | 17.15 А.П. Чехов "Хамелеон" (1-й из 1 ч.) |  |  | Зачет |
| 4,04 | 18.1 Э. Лир. Эдвард Лир о самом себе, "Лимерики". Л. Кэролл "Верлиока" (из книги "Алиса в Зазеркалье) (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 8,04 | 19.1 Л.Н. Толстой "Детство" (Избранные главы) (1-й из 2 ч.) |  |  |  |
| 10,04 | 19.2 М. Горький "Детство" (Избранные главы) (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 11,04 | 19.3 Семья в литературном произведении (1-й из 1 ч.) |  |  | Зачет |

7-8 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание к текущему уроку** | **Другие задания** | **Тип зада ния** |
| 31,03 | 1.44 Н.В. Гоголь «Ревизор» (2-й из 2 ч.) |  |  |  |
| 3,04 | 1.45 Сны в художественной литературе (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 7,04 | 1.46 Практикум. Эпиграф в литературном произведении. (1-й из 1 ч.) |  |  | Зачет |
| 10,04 | 1.47 А.Н. Островский «Снегурочка» (1-й из 1 ч.) |  |  |  |

ОРКСЭ

2-4 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание к текущему уроку** | **Другие задания** | **Тип зада ния** |
| 30,03 | 1.8 Добродетель и порок (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 6,04 | 1.9 Свобода и моральный выбор человека (1-й из 1 ч.) |  |  | Зачет |

3-4 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание к текущему уроку** | **Другие задания** | **Тип зада ния** |
| 2,04 | 1.10 Свобода и ответственность. (1-й из 1 ч.) |  |  |  |
| 9,04 | 1.11 Моральный долг. (1-й из 1 ч.) |  |  | Зачет |

Зачетные дни по предмету «Физическая культура»

|  |  |
| --- | --- |
| 03.04  10.04 | 1-2(1) |
| 03.04  10.04 | 1-2(2) |
| 03.04  10.04 | 2-4 |
| 04.04  11.04 | 3-4 |
| 04.04  11.04 | 7-8 |
| 04.04  11.04 | 8 |
| 04.04  11.04 | 9(1) |
| 04.04  11.04 | 9(2) |
| 04.04  11.04 | 10(1) |
| 04.04  11.04 | 10(2) |
| 04.04  11.04 | 11(1) |
| 04.04  11.04 | 11(2) |

Учитель по ФК: Пермякова С.П.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**По географии 9 класс 1 группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | Содержание (разделы, темы)  Практические работы | Кол-во часов | Дата планируемая | Дата по факту | Примечание |
|  | Сибирь: хозяйство | 1 | 08.04 |  |  |
|  | Западная Сибирь | 1 | 10.04 |  | зачет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  ГЕОГРАФИЯ  5 класс (35 ч/ 1 час в неделю) | | | | | |
| № п/п | Темы уроков | Кол-во часов | Дата | | Примечание |
| план | факт |
|  | Озера и болота | 1 | 09.04 |  | зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  **ГЕОГРАФИЯ**  **6 класс (35 ч/ 1 час в неделю)** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Темы уроков** | | **Основное содержание урока** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** | | | **Кол-во часов** | | **Дата** | |
| **план** | **Примечание** |
| **28/3** | **Биосфера – сфера жизни** | | **Сформировать** представление об особенностях распространения живых организмов на суше и в Мировом океане и о человеке как части биосферы.  **Определять** значение биосферы.  **Показать** значение биосферы для человека  и ее  изменение человеком  *Ресурсы урока:  учебник п. 50.*  *в. 1-6,  зад. 7* | **Раскрывать** взаимосвязи в биосфере.  **Выявлять**зависимость разнообразия растительного и животного мира от климата.  **Высказывать** мнение о значении биосферы и воздействии человека на биосферу в своей местности.  **Наблюдать** за растительным и животным миром своей местности  с целью определения качества окружающей среды.  **Понимать**,  что биосфера -  самая уязвимая оболочка Земли.  **Осознават**ь, что человек  - часть природы. | | | 1 | | 07.04 | зачет |
| ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  ГЕОГРАФИЯ  5-6 класс (35 ч/ 1 час в неделю) | | | | | | | | | | |
| № п/п | Темы уроков | | | | Кол-во часов | Дата | | | | Примечание |
| план | | факт | |
| **28** | Озера и болота | | | | 1 | 07.04 | |  | |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол. ча-сов | Дата проведения | | Примечание |
| План | Факт |
| 53 | Особенности географического положения, рельеф. | 1 | 28.03 |  |  |
| 54 | Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка | 1 | 07.04 |  |  |
| 55 | Внутренние воды. Крупнейшие реки и озера материка. | 1 | 11.04 |  | зачет |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7-8 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол. часов | Дата проведения | | Примечание |
| План | Факт |
| 56 | Природные зоны | 1 | 06.04 |  |  |
| 57 | Европа в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. | 1 | 10.04 |  | зачет |

**Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Вид учебной деятельности** | **Предметные результаты** | | | |
|  | план | факт |  | **Знать** | | | Примечание |
| 53. | Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. | | 1 | 06-04 |  | Выделение циклов в развитии экономи­ки своего региона. | | формирование знаний и представлений о чёрной металлургии и её значении в хозяйстве страны, типах предприятий чёрной металлургии. |  | |
| 54. | Осо­бенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. | | 1 | 08-04 |  | Сопоставление по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии; выявлять главную закономерность в размещении предприятий цветной металлургии тяжёлых металлов; сопоставлять карты «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», устанавливать главный фактор размещения крупнейших центров алюминиевого производства. | | формирование знаний о цветной металлургии и её значении в хозяйстве страны. | зачет | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**По географии 9 класс 1 группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | Содержание (разделы, темы)  Практические работы | Кол-во часов | Дата планируемая | Дата по факту | Примечание |
|  | Восточная Сибирь | 1 | 07.04 |  |  |
|  | «Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства» | 1 | 08.04 |  | зачет |

**Календарно-тематический план.**

**1 час в неделю, 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | | | **Элементы содержания** | **Примечание** | |
| **План** | | **факт** | |
| **10 (1)** | **10 (2)** | **10 (1)** | **10 (2)** |
| **Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.** | 1 | 06.04 | 06.04 |  |  | География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике | зачет | |
| **11 класс (1час в неделю)** | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Тема урока | количество часов |  | | | | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** |
| **План** | | **факт** | |
| **11 (1)** | **11 (2)** | **11 (1)** | **11 (2)** |
| **ЭГХ Бразилии** | 1 | 10.04 | 10.04 |  |  | Комплексная географическая характеристика ПРП, населения и хозяйства Латинской Америки Региональные различия. Особенности г.п., П | зачет |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема** | | **Часы** | **Дата** | | **Учебные действия** | **Планируемые результаты УУД** | | | **Примечание** |
| **план** | **факт** | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные** |
| Урок 23. | | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | 09.04 |  | Изучение мероприятий по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Применять в быту способы и методы герметизации помещений, знать правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны | Формирование начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся мире | Осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы |  |
| Урок 24 | | Здоровье как основная ценность человека.  (Практические занятия) | 1 | 09.04 |  | Ознакомление с определением понятия «здоровье человека» | Достигать в повседневной жизни благополучия здоровья путем оздоровительных мероприятий, занятиям спортом, физической культурой, закаливанием | Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры | Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик | зачет |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема** | | **Часы** | **Дата** | | **Учебные действия** | **Планируемые результаты УУД** | | | **Примечание** |
| **план** | **факт** | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные** |
| Урок 27. | | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  (Практические занятия) | 1 | 10.04 |  | Изучение факторов, положительно влияющих на здоровье человека | Выработать стойкое неприятие от вредных привычек, выполнять мероприятия, способствующие улучшить жизнь, достигать высокой степени самореализации | Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры | Концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий | зачет |

Календарно-тематический план по дистанционному обучению

по литературе 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол.час | Темы | Задачи | Цели | Дата  По плану | Дата  Факт |
| 1 | 1 | В.В. Маяковский «Необычное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». Роль поэзии в жизни человека и общества. | Знать факты жизни и творческого пути поэта, своеобразие художественной формы стихотворения, определение понятия «сатира». | Понимать роль фантастических картин в произведении, роль поэта в обществе. | 28.03 | 28.03 |
| 2 | 1 | В.В. Маяковский  «Хорошее отношение к лошадям». Два взгляда на мир. | Знать понятие о лирическом герое. | Понимать тонкости внутреннего мира лирического героя, главную тему стихотворения. | 3.04 | 3.04 |
| 3 | 1 | Л.Н. Андреев «Кусака».  Нравственные проблемы  рассказа.   (Д.З. Письменный отзыв). | Знать сведения о жизни и творческом пути писателя, содержание произведения. | Понимать нравственную проблематику произведения. | 4.04 | 4.04 |
| 4 | 1 | А. Платонов «Юшка». Призыв к состраданию и уважению к человеку.  (Д.З.  «Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание?»). | Знать сведения о жизни и творческой деятельности писателя, сюжет рассказа, его идейно-тематическое содержание. | Понимать, кто друзья и враги главного героя. Внешняя и внутренняя красота человека. | 10.04 | 10.04 |
| 5 | 1 | А. Платонов «В прекрасном и яростном мире». Вечные нравственные ценности. | Знать содержание прочитанного произведения, особенности языка писателя. | Понимать идейное своеобразие прозы Платонова, отражение в ней мечты о доброте. | 11.04 | 11.04 |

Календарно-тематический план по дистанционному обучению

по литературе 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Тэффи. Рассказ “Жизнь и воротник” | | 1 | Каковы способы создания комического в рассказе? | Научиться определять способы создания комического в рассказе | 31.03 | 31.03 |
| 2 | М.Зощенко.”История болезни” | | 1 | Каковы приемы сатирического рассказа? | Научиться выделять приемы сатирического рассказа? | 2.04 | 2.04 |
| 3 | М.А.Осоргин “Пенсне” | 1 | | Как научиться характеризовать проблему рассказа? | Научиться характеризовать проблему в рассказе | 7.04 | 7.04 |
| 4 | А.Т.Твардовский “Василий Теркин” | 1 | | Каковы признаки фольклора в поэме А.Твардовского? | Научиться выделять признаки фольклора в поэме А.Твардовского | 9.04 | 9.04 |

Календарно-тематический план по дистанционному обучению

по литературе 9(1/2) класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Особенности авторского повествования в рассказе судьба человека. Композиция рассказа, автор и рассказчик, сказовая манера повествования. Роль пейзажа, широта реалистической типизации, особенности жанра. Реализм Шолохова в рассказе-эпопее. | Смысловое чтение, составление схемы, работа со словарем, выразительное чтение | Знать: особенности повествования, композиция, автор и рассказчик, сказ, роль пейзажа, реалистическая типизация, реализм, уметь анализировать эпизод, наблюдать над композицией произв. | 31.03  28.03 | 31.03  28.03 |
| 2 | 1 | А.И. Солженицын. Слово о писателе. «Матрёнин двор». Картины послевоенной деревни. Образ рассказчика. Тема праведничества в рассказе. | Пересказ, устный рассказ о писателе, формулирование вопросов к произведению, коллективный диалог | Знать: краткие сведения о жизни писателя, образ послевоенной деревни, рассказчика, тема праведничества, уметь анализировать эпизод | 2.04  31.03 | 2.04  31.03 |
| 3 | 1 | Образ праведницы в рассказе «Матренин двор».Трагизм её судьбы. Нравственный смысл рассказа-притчи. | Работа в группах (анализ эпизода), устный ответ , характеристика героя | Знать: образ Матрены, жанр произведения, уметь анализировать эпизод, давать характеристику) | 3.04  3.04 | 3.04  3.04 |
| 4 | 1 | Контрольная работа  по произведениям  второй половины ХIХ и ХХ века. | Сочинение (по 1-2 произведениям на выбор) | Знать: основные факты из жизни и творчества изученных  писателей, проблематику и идейное своеобразие произведений. | 7.04  4.04 | 7.04  4.04 |
| 5 | 1 | Русская поэзия Серебряного века. | Урок- концерт  Выразительное чтение наизусть, устное сообщение, рецензирование выразительное чтения | Знать: Серебряный век русской поэзии, представители, особенности периода, уметь определять авторскую позицию, давать оценку чтению, высказывать свое мнение | 9.04  7.04 | 9.04  7.04 |
| 6 | 1 | А.А. Блок. Слово о поэте. «Ветер принес издалека…», «О, весна без конца и без края..», «О, я хочу безумно жить..». Высокие идеалы и предчувствие перемен. Своеобразие лирических интонаций Блока. Образы и ритмы поэта. | Пересказ статьи учебника, выразительное чтение стихотворений, анализ стихотворений (частично)- устный ответ | Знать: краткие сведения о жизни и творчестве поэта, авторская позиция в произв., особенности поэтики, уметь определять авторскую позицию, наблюдать особенности поэтики Блока | 10.04  10.04 | 10.04  10.04 |
| 7 | 1 | С.А. Есенин. Слово о поэте. Тема Родины в лирике Есенина. «Вот уж вечер…», «Разбуди меня завтра рано..», «Край ты мой заброшенный…» | Смысловое чтение статьи учебника, выразительное чтение стихотворений, устный ответ на вопрос, письменная работа- сочинение-миниатюра | Знать: краткие сведения о жизни поэта, образ Родины в лирике Есенина, уметь  анализировать стихотворения (частично) | 11.04 | 11.04 |

Календарно-тематический план по дистанционному обучению

по русскому языку 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Урока | №№ | Тема урока | Тип урока,  виды деятельности | Виды контроля | Дата по плану | Факт. |
| 1 | 1 | Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы*от местоимений с предлогом и частицами и союза *также*от наречия *так*с частицей *же* | Уроки усвоения новых знаний и закрепления нового материала, составление таблицы «Отличия союзов от других частей речи». Комментированный диктант. |  | 30.03 | 30.03 |
| 2 | 1 | Контрольный  тест  по теме «Союзы». Самостоятельная работа учащихся. | Урок контроля, диктант с грамматическим заданием | контрольный тест | 31.03 | 31.03 |
| 3 | 1 | Обобщающий урок по теме «Союзы». Анализ ошибок в контрольном тесте. | Повторительно-обобщающий урок, закрепление изученного, ответы на теоретические вопросы, ошибки в диктанте,  употребление разных союзов в различных стилях речи. |  | 1.04 | 1.04 |
| 4 | 1 | Частица как служебная часть речи | Урок усвоения новых знаний, определение значения частиц в тексте, роль частиц в предложении ,работа с учебником. |  | 2.04 | 2.04 |
| 5 | 1 | Частица как служебная часть речи. Формообразующие и смысловые частицы | Повторение по теме «Частицы», схема «Разряды частиц», составление текста с использованием формообразующих частиц. | зачет | 6.04 | 6.04 |
| 6 | 1 | Смысловые частицы. | Урок усвоения новых знаний, смысловые оттенки частиц, свободный диктант. |  | 7.04 | 7.04 |
| 7 | 1 | Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы | Урок усвоения новых знаний, составление устного ответа «Дефисное написание частиц», комментированное письмо. |  | 8.04 | 8.04 |
| 8-9 | 2 | Отрицательные частицы. *Употребление НЕ и НИ в  русских народных поговорках и пословицах.* | Урок усвоения новых знаний и закрепления изученного, объяснительный диктант, конструирование предложений. | зачет | 9.04 | 9.04 |

Календарно-тематический план по дистанционному обучению

по русскому языку 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. | 1 | Обособление    обстоятельств,     выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием | Знать условия обособления и функции  обстоятельств.  Уметь определять границы деепричастного оборота, правильно ставить   знаки   препинания   при обособлении,       конструировать предложения   с   деепричастным оборотом, исправлять ошибки в предложении, интонационно правильно произносить, опознавать обособленные      обстоятельства как изобразительно-выразительные средства в художественной речи | 31.03 | 31.03 |
| 2 | Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК | 1 | Предложения со сравнительными оборотами, отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК | Знать условия обособления  обстоятельств с союзом КАК  Уметь правильно ставить знаки препинания в простых предложениях с союзом КАК | 1.04 | 1.04 |
| 3 | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. | 1 | Обстоятельства выраженные существительными с предлогами, | Знать условия обособления  обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Уметьправильно ставить знаки препинания в простых предложениях с, выраженных существительными с предлогами. | 3.04 | 3.04 |
| 4 | Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств» | 1 | Обособленные члены, знаки препинания при них | Уметь воспроизводить аудируемый текст на письме, соблюдать орфографические   и   пунктуационные нормы. | 7.04 | 7.04 |
| 5 | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при  них. | 1 | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах   предложения | Знать основные признаки и функции уточняющих членов предложения.  Уметь опознавать уточняющие члены предложения, интонационно выделять в устной речи, правильно ставить выделительные знаки препинания. | 8.04 | 8.04 |
| 6 | Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов | 1 | Уточняющие,     поясняющие,       присоединительные члены    предложения, их смысловая и интонационная особенности | Уметь производить смысловой анализ предложений с уточняющими, присоединительными, поясняющими членами  предложения, соблюдать интонацию в уточнении. | 10.04 | 10.04 |

Календарно-тематический план по дистанционному обучению

по русскому языку 9(1/2) класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ | Тема урока | Кол-во часов | Форма учебного занятия | Требования к уровню  подготовки учащихся | Дата по плану | Дата по факт |
| 1 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | 2 | Комбинированный  урок | Знать: бессоюзное сложное предложение с двоеточием; правила постановки двоеточия в простом и сложном предложениях; уметь:определять смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения с двоеточием;  производить синонимическую замену предложений; правильно ставить знаки препинания в предложениях указанного вида | 28.03 | 28.03 |
| 2-3 | Тире в бессоюзном сложном предложении | 2 | Комбинированный  урок | Знать: о постановке тире в простом предложении и предложениях с прямой речьюуметь: различать БСП с тире; работать над правильной интонацией; определять смысловые отношения между частями БСП с тире; производить синонимическую замену предложений; правильно ставить знаки препинания в предложениях указанного вида | 30.03  2.04  30.03  28.03 | 30.03  2.04  30.03  28.03 |
| 4 | Контрольный диктант | 1 | Урок проверки знаний | Знать: материал по теме «Бессоюзные сложные предложения»; уметь: применять полученные знания на практике | 6.04  4.04 | 6.04  4.04 |
| 5 | Реферат | 1 | Урок развития речи  Урок изучения нового материала | Знать: о реферате (репродуктивном и продуктивном) как одном из видов изложения текста; необходимую лексику;  уметь: отличать данный вид работы от конспектирования; составлять устный репродуктивный реферат; составлять продуктивный реферат; самостоятельно писать реферат | 9.04  11.04 | 9.04  11.04 |

Зачетные уроки по русскому языку 7 класс

(дистанционное обучение)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Частица как служебная часть речи. Формообразующие и смысловые частицы | Повторение по теме «Частицы», схема «Разряды частиц», составление текста с использованием формообразующих частиц. | зачет | 6.04 | 6.04 |
| 2 | 2 | Отрицательные частицы. *Употребление НЕ и НИ в  русских народных поговорках и пословицах.* | Урок усвоения новых знаний и закрепления изученного, объяснительный диктант, конструирование предложений. | зачет | 9.04 | 9.04 |

Зачетные уроки по литературе 7 класс

(дистанционное обучение)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | В.В. Маяковский  «Хорошее отношение к лошадям». Два взгляда на мир. | Знать понятие о лирическом герое. | Понимать тонкости внутреннего мира лирического героя, главную тему стихотворения. | зачет | 3.04 | 3.04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 1 | А. Платонов «В прекрасном и яростном мире». Вечные нравственные ценности. | Знать содержание прочитанного произведения, особенности языка писателя. | Понимать идейное своеобразие прозы Платонова, отражение в ней мечты о доброте. | зачет | 11.04 | 11.04 |

Зачетные уроки по русскому языку 8 класс

(дистанционное обучение)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обобщающий урок по теме «Обособление обстоятельств» | 1 | Обособленные члены, знаки препинания при них | Уметь воспроизводить аудируемый текст на письме, соблюдать орфографические   и   пунктуационные нормы. | зачет | 7.04 | 7.04 |
| 2 | Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов | 1 | Уточняющие,     поясняющие,       присоединительные члены    предложения, их смысловая и интонационная особенности | Уметь производить смысловой анализ предложений с уточняющими, присоединительными, поясняющими членами  предложения, соблюдать интонацию в уточнении. | зачет | 10.04 | 10.04 |

Зачетные уроки по литературе 8 класс

(дистанционное обучение)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | М.Зощенко.”История болезни” | | 1 | Каковы приемы сатирического рассказа? | Научиться выделять приемы сатирического рассказа? | 2.04 | 2.04 |
| 4 | А.Т.Твардовский “Василий Теркин” | 1 | | Каковы признаки фольклора в поэме А.Твардовского? | Научиться выделять признаки фольклора в поэме А.Твардовского | 9.04 | 9.04 |

Зачетные уроки по русскому языку 9(1/2) класс

(дистанционное обучение)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-3 | Тире в бессоюзном сложном предложении | 2 | зачет | Знать: о постановке тире в простом предложении и предложениях с прямой речьюуметь: различать БСП с тире; работать над правильной интонацией; определять смысловые отношения между частями БСП с тире; производить синонимическую замену предложений; правильно ставить знаки препинания в предложениях указанного вида | 30.03  2.04  30.03  28.03 | 30.03  2.04  30.03  28.03 |
| 4 | Контрольная работа | 1 | зачет | Знать: материал по теме «Бессоюзные сложные предложения»; уметь: применять полученные знания на практике | 6.04  4.04 | 6.04  4.04 |

Зачетные уроки по литературе 9(1/2) класс

(дистанционное обучение)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Контрольная работа  по произведениям  второй половины ХIХ и ХХ века. | зачет | Знать: основные факты из жизни и творчества изученных  писателей, проблематику и идейное своеобразие произведений. | 7.04  4.04 | 7.04  4.04 |
| 2 | 1 | Русская поэзия Серебряного века. | зачет | Знать: Серебряный век русской поэзии, представители, особенности периода, уметь определять авторскую позицию, давать оценку чтению, высказывать свое мнение | 9.04  7.04 | 9.04  7.04 |

Зачетные уроки по КНРС(Я) 1-2(1/2) класс

(дистанционное обучение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Якутские костюмы мальчиков и девочек | 1 | 8.04  7.04 | 8.04 |

Зачетные уроки по КНРС(Я) 2-4 класс

(дистанционное обучение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Национальный парк Республики Саха (Якутия). | 1 | 8.04 | 8.04 |

План -график зачетов дистанционного обучения во время карантина с 1.04 по 12.04

Русский язык 10 класс

1ч в неделю(34ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема зачета | Дата | Вид деятельности |
| 1 | Выбор слитного, раздельного и дефисного написания слов с опорой на определенные части речи. Правописание НЕ с разными частями речи | 6.04 | Тестирование |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

Русский язык. 10-11 классы: Учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2016

Г.Т. Егораева. Пособие ЕГЭ (РУССКИЙ ЯЗЫК 2018 г.)

Литература

3ч в неделю(102ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема зачета | Дата | вид |
| 1 | Поиски плодотворной деятельности Пьера Безухова | 3.04 | Конспект |
| 2 | Поиски плодотворной деятельности Андрея Болконского | 10.04 | конспект |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина. Литература. 10 класс. Базовый уровень: учебник

Электронный учебник (роман Л.Н. Толстого «Война и мир»)

Русский язык 11 класс

1ч в неделю(34ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема зачета | Дата | Вид работы |
| 1 | Основные группы СПП. СПП с придаточными изъясн., определительным | 7.04 | тестирование |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Литература: Русский язык. 10-11 классы: Н.Г. Гольцова и др. Русский язык 10-11 классы , 2016.

И.П. Цыбулько. ЕГЭ Русский язык 2020

Сайт Решу ЕГЭ (варианты)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Литература  3ч в неделю(102ч)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема зачета | Дата | Вид работы | | 1 | Трагедия народа и судьба Григория Мелехова в романе «Тихий Дон» | 6.04 (11(1) | сочинение | | 2 | Трагедия народа и судьба Григория Мелехова в романе «Тихий Дон» | 4.04.-11(2) | сочинение | | 3 | Женские образы | 2.04  10.04 | конспект | |

Михайлов О. Н., ШайтановИ. О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. ЖуравлеваВ. П. Русский язык и литература*.* Литература*.* (Базовый уровень) 11 класс*.* Учебник в 2-х частях. ФГОС Издательство "Просвещение", 2016

Учитель : Дмитриева Е.С.

Зачетные уроки во время дистанционного обучения (с 1-12 апреля)

Культура народов РС(Я)

10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема зачета | Дата |  |
| 1 | Социально-экономическое положение Якутии | 8.04 -4.04 | зачет |

11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема зачета | Дата |  |
| 1 | Фольклор народов РС(Я) (игры, сказки) | 8.04 -4.04 | зачет |

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема зачета | Дата |  |
| 1 | Межкультурный диалог через литературу | 9- 10.04 | зачет |

8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема зачета | Дата |  |
| 1 | Фольклор народов РС(Я) (игры, сказки) | 11.04 | зачет |

7-8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема зачета | Дата |  |
| 1 | Живопись Якутии | 6.04 | зачет |

7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема зачета | Дата |  |
| 1 | Библиотека- хранилище истории развития культуры | 7.04 | зачет |

6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема зачета | Дата |  |
| 1 | Понятие о скороговорке -чабыргах | 7.04 | зачет |

5-6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема зачета | Дата |  |
| 1 | Якутский фольклор | 9.04 | зачет |

5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема зачета | Дата |  |
| 1 | Скороговорки-чабыргах | 7.04 | зачет |

3-4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема зачета | Дата |  |
| 1 | Танцевальное искусство народов РС(Я) , школьный вальс | 8.04 | зачет |

Программа дистанционного обучения

Физика Тарасова Н.М.

Астрономия

Количество часов в неделю: 1

11(1) – пятница, 11(2) – четверг

Средство связи – СГО

Демонстрации – ЦОР (infourok.ru)

Учебники:

1. Касьянов А.В. Физика 11 профильный уровень. – М.:, Дрофа. 2016
2. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия, 2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Дата  11(1) | Дата  11(2) | Основное содержание работы |
| 25 | Массы и размеры звёзд | 3.04 | 2.04 | Прочитать параграфы 94-95 Стр. 399-410 [1]  Ответить на вопросы Стр. 408-409, 411 [1] |
| 26 | Переменные и нестандартные звёзды | 10.04 | 9.04 | Прочитать параграфы 96-97 Стр.411-423 [1]  Ответить на вопросы Стр. 419, 423 [1] |

Программа дистанционного обучения

ОБЖ Тарасова Н.М.

10-11 класс

Количество часов в неделю: 1

10(1) – вторник

10(2) – вторник

Средство связи – СГО

Программа 10 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | | Основной вид учебной деятельности |
| План  10(1)  10(2) | Факт  10(1)  10(2) |
| 27 | Другие войска, их состав и предназначение | 31.03 | 31.03 | Мультимедийная презентация на тему «Действия при инфекционных заболеваниях» |
| 28 | Патриотизм – основа героизма | 7.04 | 7.04 | Эссе посвященное к 75-летию ВОВ «Спасибо тебе, солдат!» |

Программа 11 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | | Основной вид учебной деятельности |
| План  10(1)  10(2) | Факт  10(1)  10(2) |
| 27 | Прохождение военной службы по контракту | 3.04 | 4.04 | Мультимедийная презентация на тему «Действия при инфекционных заболеваниях» |
| 28 | Права и ответственность военнослужащих | 10.04 | 11.04 | Эссе посвященное к 75-летию ВОВ «Спасибо тебе, солдат!» |

Программа дистанционного обучения

Физика Тарасова Н.М.

5-6 класс

Количество часов в неделю: 1 (Понедельник)

Средство связи – СГО

Демонстрации – ЦОР (infourok.ru)

Учебник – Гуревич А.Е., Страут Е.К. Физика 7 класс, 2013 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Планируемая дата | Основной вид учебной деятельности |
| 28 | Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли | 30.03 | Прочитать и сделать конспект параграфы 8-9, стр. 55-65  Ответить на вопросы стр. 65-67  Проделать опыты 1,2,3 стр. 67 |
| 29 | Действие жидкости и газа на погруженное в них тело | 6.04 | Прочитать и сделать конспект параграфы 13-14 Стр. 80-88  Выполнить эксперимент №9 Стр. 83  Ответить на вопросы Стр. 89-90  Выполнить упражнение 4 Стр. 90 |

Программа дистанционного обучения

Физика Тарасова Н.М.

7-8 класс

Количество часов в неделю: 3 (Понедельник, среда, пятница)

Средство связи – СГО

Демонстрации – ЦОР (infourok.ru)

Учебник: Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. Физика. 8 класс. Часть 1, 2012.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Планируемая дата | Основной вид учебной деятельности |
| 77/1 | Энергия топлива. Принципы работы тепловых двигателей. | 30.03 | Прочитать параграф 6 (5,6) Стр. 45-51  Краткий конспект  Ответить на вопросы 6-10. Стр. 47-48  Выполнить тест №3 |
| 78/2 | Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. | 1.04 | Прочитать параграф 6 (1-4) Стр. 40-45  Краткий конспект  Ответить на вопросы 1-5 Стр. 47  Выполнить задания домашней лаборатории Стр. 48 |
| 79/1 | Электризация тел. Электрический заряд. | 3.04 | Прочитать параграф  7 Стр. 52-59  Краткий конспект  Ответить на вопрос 1-14 Стр. 58  Выполнить задания домашней лаборатории Стр. 58 |
| 80/2 | Электроскоп. Делимость электрического заряда. Проводники и диэлектрики. Электрон. | 6.04 | Прочитать параграф 8 Стр. 59-65  Краткий конспект  Ответить на вопросы 1-11 Стр. 65  Выполнить задания домашней лаборатории Стр.65 |
| 81/3 | Строение атома. Ионы. Природа электризация тел. Закон сохранения заряда. Электрическое поле | 8.04 | Прочитать параграфы 9,10 Стр. 66*-*80  Краткий конспект  Ответить на вопросы  1-10 Стр. 71-72  Выполнить тест №4 |
| 82/1 | Электрический ток | 10.04 | Прочитать параграф 11 Стр. 80-88  Краткий конспект  Ответить на вопросы 1-9 Стр. 77-78  Выполнит задания домашней лаборатории Стр.78 |

Программа дистанционного обучения

Физика Тарасова Н.М.

10 класс

Количество часов в неделю: 5

10(1) - Понедельник, среда, четверг, пятница, суббота

10(2) – Вторник, среда, четверг, пятница, суббота

Средство связи – СГО

Демонстрации – ЦОР (infourok.ru)

Учебники и пособия:

1. Касьянов А.В. Физика 10 профильный уровень. – М., Дрофа. 2016.
2. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. 10 класс.
3. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. 10-11 класс.
4. Кабардин О.Ф. и другие Физика. Эксперт в ЕГЭ, 2020.
5. Лукашев Е.В., Чистяков Н.И. Физика. Типовые задания. 32 варианта, 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | | Основной вид учебной деятельности |
| План  10(1)  10(2) | Факт  10(1)  10(2) |
| 126/10 | Жидкие кристаллы. Дефекты в кристаллах | 30.03 | 31.03 | Прочитать параграф 8.4 Стр. 284-289 [2]  Выполнить тест 12 [5] |
| 127/11 | Плавление и отвердевание. Теплота плавления | 1.04 | 1.04 | Прочитать параграфы 8.7-8.9 Стр. 297-311 [2]  Выполнить задания упражнения 11 Стр. 311 [2] |
| 128/12 | Тепловое расширение тел. Линейное расширение. | 2.04 | 2.04 | Прочитать параграф 9.1-9.2 Стр. 317-321 [2]  Выполнить тест 13 [5] |
| 129/13 | Объемное расширение | 3.04 | 3.04 | Прочитать параграф 9.3-9.4 Стр. 322-334 [2]  Выполнить упражнение 12 [5] |
| 130/14 | УРОК ЗАЧЕТ | 4.04 | 4.04 | Выписать основные положения Стр. 333 [1]  Решить задачи 1-5 Стр. 332 [1]  Выполнить творческое задание (на выбор) Стр. 332 [1] |
| 131/1 | Электродинамика. Строение атома. Электрон. | 6.04 | 7.04 | Прочитать параграфы 1.1-1.5 Стр. 14-30 [3]  Выполнить упражнение 1 Стр. 38 |
| 132/2 | Электрический заряд и элементарные частицы | 8.04 | 8.04 | Прочитать параграф 77 Стр. 366-369 [1]  Ответить на вопросы параграфа  Выполнит тест №14 [5] |
| 133/3 | Закон сохранения электрического заряда. | 9.04 | 9.04 | Прочитать параграф 78 Стр. 369-373 [1]  Ответить на вопросы Стр. 373 [1]  Решить задачи Стр. 373 [1] |
| 134/4 | Закон Кулона. | 10.04 | 10.04 | Прочитать параграф 79  Ответить на вопросы параграфа  Выполнить тест №15 [5] |
| 135/5 | УРОК ЗАЧЕТ (закон сохранения электрического заряда и закон Кулона) | 11.04 | 11.04 | Решить задачи 1-5 Стр. 377 [1] |

Программа дистанционного обучения

Физика Тарасова Н.М.

11 класс

Количество часов в неделю: 4

11(1) - Понедельник, вторник, четверг, четверг

11(2) – Понедельник, вторник, среда, четверг

Средство связи – СГО

Демонстрации – ЦОР infourok.ru

1. **Учебник**: Касьянов А.В. Физика 11 профильный уровень. – М.:, Дрофа. 2016
2. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волны. 11 класс.
3. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика. 11 класс.
4. Кочетов В.Д., Сенина М.П. Физика ЕГЭ 2020, тесты по новой демоверсии, 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | | Основной вид учебной деятельности |
| План  10(1)  10(2) | Факт  10(1)  10(2) |
| 103/8 | Энергетический выход ядерных реакций | 31.03 | 31.03 | Прочитать параграфы 81-83 Стр. 341-355 [1]  Ответить на вопросы Стр. 347, 350, 355 [1]  Решение задач 1-5 Стр. 347 [1]  Решение задач 1-5 350 [1] |
| 104/9 | Деление ядер урана. Цепные ядерные реакции | 2.04 | 1.04 | Прочитать параграфы 84-85 Стр. 355-364 [1]  Ответить на вопросы Стр. 358, 364 [1]  Решение задач 1-5 Стр. 359-360 [1] |
| 105/10 | Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии | 2.04 | 2.04 | Прочитать параграфы 86-87 Стр.365-372 [1]  Ответить на вопросы Стр. 369, 372 [1]  Выполнить Тест№ 5 [4] |
| 106/11 | Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений | 6.04 | 6.04 | Прочитать параграфы 88-89 Стр. 372-378 [1]  Ответить на вопросы Стр. 374-378 [1]  Выполнить творческие задания Стр. 378 [1] |
| 107/1 | Этапы развития физики элементарных частиц | 7.04 | 7.04 | Прочитать параграфы 90-93 Стр. 383-  Ответить на вопросы Стр. 386, 392, 408 [1]  Выполнить тест №6 [4] |
| 108/2 | Открытие позитрона. Античастицы | 9.04 | 8.04 | Прочитать параграфы 8.1-8.3 Стр. 405-410 [3]  Выполнить тест №7 [4] |
| 109/3 | Зачет по теме | 9.04 | 9.04 | Решение задач. Упр. 9 Стр. 403 [3]  Задания Проверь себя Стр. 381 [1]  Выписать основные положения Стр. 378-380 |

Программа дистанционного обучения

Физика вокруг нас Тарасова Н.М.

5 класс

Количество часов в неделю: 2 (вторник, пятница)

Средство связи – СГО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Дата | Основное содержание работы |
| 51 | Внутренняя энергия | 31.05 | Выполните задание:  Сравните внутреннюю энергию с механической: что у них общего и чем они различаются? |
| 52 | Способы изменения внутренней энергии | 3.04 | Выполните задание:  Расскажите о «тепловом движении» молекул. Опишите, как зависит скорость этого движения от температуры. |
| 53 | Теплопроводность | 7.04 | Выполните задание:  Сравните различные виды теплопередачи: что у них общего и чем они различаются? |
| 54 | Конвекции | 10.04 | Выполните эксперимент:  Возьмите две одинаковые пластиковые бутылки вместимостью 0,5 л, налейте в них воду, плотно закройте и поставьте на несколько часов в холодильник. Затем выньте бутылки из холодильника и поставьте одну бутылку на стол в комнате, а другую заверните в тёплую одежду (например, в шубу). Потрогайте бутылки через несколько часов. Согрела ли тёплая одежда воду или, наоборот, сохранила её холодной?  Вывод эксперимента отправьте учителю. |

Программа дистанционного обучения

Физика вокруг нас Тарасова Н.М.

5-6 класс

Количество часов в неделю: 1 (понедельник)

Средство связи – СГО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Дата | Основное содержание работы |
| 28 | Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли | 30.03 | Выполните задание:  Опишите опыт Торричелли. С какой целью был поставлен опыт Торричелли? |
| 29 | Действие жидкости и газа на погруженное в них тело | 6.04 | Выполните задание:  Почему при подъёме на высоту атмосферное давление уменьшается? |

Программа дистанционного обучения

Физика вокруг нас Тарасова Н.М.

6 класс

Количество часов в неделю: 2 (понедельник, среда)

Средство связи – СГО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Дата | Основное содержание работы |
| 52 | Способы изменения внутренней энергии | 30.03 | Выполните задание:  Сравните внутреннюю энергию с механической: что у них общего и чем они различаются? Ответ отправьте учителю. |
| 53 | Теплопроводность | 1.04 | Выполните задание:  Расскажите о «тепловом движении» молекул. Опишите, как зависит скорость этого движения от температуры. Ответ отправьте учителю. |
| 54 | Конвекции | 6.04 | Выполните эксперимент:  Возьмите две одинаковые пластиковые бутылки вместимостью 0,5 л, налейте в них воду, плотно закройте и поставьте на несколько часов в холодильник. Затем выньте бутылки из холодильника и поставьте одну бутылку на стол в комнате, а другую заверните в тёплую одежду (например, в шубу). Потрогайте бутылки через несколько часов. Согрела ли тёплая одежда воду или, наоборот, сохранила её холодной?  Вывод эксперимента отправьте учителю. |
| 55 | Излучение | 7.04 | Выполните задание:  Почему самолёты делают белыми или серебристыми? Ответ поясните и отправьте учителю. |

Программа дистанционного обучения

Физика вокруг нас Тарасова Н.М.

7 класс

Количество часов в неделю: 2 (среда, четверг)

Средство связи – СГО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Дата | Основное содержание работы |
| 51 | Крутильные колебания. Вязкость | 1.04 | Выполните задание и отправьте ответ учителю:  Приведите известные Вам примеры механических колебаний в природе и технике. |
| 52 | Вращение кольца | 2.04 | Выполните задание и отправьте ответ учителю:  Исследуйте зависимость периода нитяного маятника от длины нити. Для этого возьмите нить длиной 1 м, прикрепите к нити груз. Отклоните в сторону (на 10 см от положения равновесия) и отпустите, при этом параллельно засеките время. Подсчитайте полных 30 колебаний и запишите время. Повторите опыт с ниткой длиной 50 см и 25 см. Результат эксперимента отправьте учителю. |
| 53 | Вынужденные крутильные колебания | 8.04 | Выполните задание и отправьте ответ учителю:  Исследуйте зависимость периода нитяного маятника от массы груза. Для этого возьмите нить длиной 50 см, прикрепите к нити груз. Отклоните в сторону (на 10 см от положения равновесия) и отпустите, при этом параллельно засеките время. Подсчитайте полных 30 колебаний и запишите время. Повторите опыт, прикрепив к грузу дополнительный груз. Результат эксперимента отправьте учителю. |
| 54 | Модель Земли | 9.04 | Выполните задание и отправьте ответ учителю:  Звуки, издаваемые насекомыми во время полета вызваны взмахами крылышек. Почему комар пищит, муха жужжит, а шмель гудит? Ответ поясните. |

Программа дистанционного обучения

ХИМИЯ

Внеаудиторная деятельность

10 класс

I группа

Количество часов: 4

Понедельник, вторник, среда, четверг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задание | Форма работы |
| 30.03 | Решение упражнений на тему «Строение нитросоединений» | Написать 5 задач не тему «Строение нитросоединений» | Самостоятельная работа |
| 31.03 | Решение задач на тему «Физические и химические свойства нитросоединений» | Написать 5 задач не тему «Физические и химические свойства нитросоединений» | Самостоятельная работа |
| 01.04 | Решение задач на тему «Получение и применение нитросоединений» | Написать 5 задач не тему «Получение и применение нитросоединений» | Самостоятельная работа |
| 02.04 | Решение упражнений на тему «Классификация аминов» | Написать 5 задач не тему «Классификация аминов» | Самостоятельная работа.  Заче. |
| 06.04 | Решение упражнений на тему «Номенклатура аминов» | Написать 5 задач не тему «Номенклатура аминов» | Самостоятельная работа |
| 07.04 | Решение упражнений на тему «Изомерия аминов» | Написать 5 задач не тему «Изомерия аминов» | Самостоятельная работа |
| 08.04 | Решение упражнений на тему «Строение аминов» | Написать 5 задач не тему «Строение аминов» | Самостоятельная работа |
| 09.04 | Решение задач на тему «Физические и химические свойства аминов» | Написать 5 задач не тему «Физические и химические свойства аминов» | Самостоятельная работа.  Зачет. |

II группа

Количество часов: 4

Понедельник, вторник, среда, четверг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задание | Форма работы |
| 30.03 | Решение упражнений на тему «Строение нитросоединений» | Написать 5 задач не тему «Строение нитросоединений» | Самостоятельная работа |
| 31.03 | Решение задач на тему «Физические и химические свойства нитросоединений» | Написать 5 задач не тему «Физические и химические свойства нитросоединений» | Самостоятельная работа |
| 01.04 | Решение задач на тему «Получение и применение нитросоединений» | Написать 5 задач не тему «Получение и применение нитросоединений» | Самостоятельная работа |
| 02.04 | Решение упражнений на тему «Классификация аминов» | Написать 5 задач не тему «Классификация аминов» | Самостоятельная работа.  Заче. |
| 06.04 | Решение упражнений на тему «Номенклатура аминов» | Написать 5 задач не тему «Номенклатура аминов» | Самостоятельная работа |
| 07.04 | Решение упражнений на тему «Изомерия аминов» | Написать 5 задач не тему «Изомерия аминов» | Самостоятельная работа |
| 08.04 | Решение упражнений на тему «Строение аминов» | Написать 5 задач не тему «Строение аминов» | Самостоятельная работа |
| 09.04 | Решение задач на тему «Физические и химические свойства аминов» | Написать 5 задач не тему «Физические и химические свойства аминов» | Самостоятельная работа.  Зачет. |

Программа дистанционного обучения

ХИМИЯ

10 класс

I группа

Количество часов: 2 (вторник, среда)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задание | Форма работы |
| 31.03 | Анилин | Прочитать. Записать химические свойства. | Самостоятельная работа |
| 1.04 | Сравнительная характеристика органических и неорганических оснований. | Прочитать.  Сделать таблицу сравнения органических и неорганических оснований. | Самостоятельная работа.  Зачет. |
| 07.04 | Аминокислоты | Прочитать.  Переписать и выучить аминокислоты: глицин, аланин, валин, лейцин, изолейцин, фенилаланин, аспарагиновая кислота, глутаминовая кислота, лизин, серин. | Самостоятельная работа |
| 08.04 | Белки. Углеводы | Прочитать.  Конспект. | Самостоятельная работа.  Зачет. |

II группа

Количество часов: 2 (понедельник, пятница)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задание | Форма работы |
| 30.03 | Предельные алифатические амины | Прочитать.  Конспект. | Самостоятельная работа |
| 03.04 | Анилин | Прочитать. Записать химические свойства. | Самостоятельная работа |
| 06.04 | Сравнительная характеристика органических и неорганических оснований | Прочитать.  Сделать таблицу сравнения органических и неорганических оснований. | Самостоятельная работа.  Зачет. |
| 10.04 | Аминокислоты. | Прочитать.  Переписать и выучить аминокислоты: глицин, аланин, валин, лейцин, изолейцин, фенилаланин, аспарагиновая кислота, глутаминовая кислота, лизин, серин. | Самостоятельная работа.  Зачет. |

Программа дистанционного обучения

ХИМИЯ

Внеаудиторная деятельность

11 класс

I группа

Количество часов: 3 (пятница, пятница, суббота)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задание | Форма работы |
| 28.03 | Решение задач на тему «Азотная кислота. Азотистая кислота» | Написать 5 задач на тему «Азотная кислота. Азотистая кислота» | Самостоятельная работа |
| 03.04 | Решение задач на тему «Нитраты. Нитриты» | Написать 5 задач на тему «Нитраты. Нитриты» | Самостоятельная работа |
| 03.04 | Решение задач на тему «Фосфор» | Написать 5 задач на тему «Фосфор» | Самостоятельная работа.  Зачет. |
| 04.04 | Решение задач на тему «Оксиды фосфора» | Написать 5 задач на тему «Оксиды фосфора» | Самостоятельная работа |
| 10.04 | Решение задач на тему «Фосфорная кислота» | Написать 5 задач на тему «Фосфорная кислота» | Самостоятельная работа |
| 10.04 | Решение задач на тему «Фосфаты» | Написать 5 задач на тему «Фосфаты» | Самостоятельная работа |
| 11.04 | Решение задач на тему «Фосфин» | Написать 5 задач на тему «Фосфин» | Самостоятельная работа.  Зачет. |

II группа

Количество часов: 3 (понедельник, четверг, суббота)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задание | Форма работы |
| 28.03 | Решение задач на тему «Оксиды азоты» | Написать 5 задач на тему «Оксиды азота» | Самостоятельная работа |
| 30.03 | Решение задач на тему «Аммиак» | Написать 5 задач на тему «Аммиак» | Самостоятельная работа |
| 02.04 | Решение задач на тему «Соли аммония» | Написать 5 задач на тему «Соли аммония» | Самостоятельная работа.  Зачет. |
| 04.04 | Решение задач на тему «Азотная кислота. Азотистая кислота» | Написать 5 задач на тему «Азотная кислота. Азотистая кислота» | Самостоятельная работа |
| 06.04 | Решение задач на тему «Нитраты. Нитриты» | Написать 5 задач на тему «Нитраты. Нитриты» | Самостоятельная работа |
| 09.04 | Решение задач на тему «Фосфор» | Написать 5 задач на тему «Фосфор» | Самостоятельная работа |
| 11.04 | Решение задач на тему «Оксиды фосфора» | Написать 5 задач на тему «Оксиды фосфора» | Самостоятельная работа.  Зачет. |

Программа дистанционного обучения

ХИМИЯ

11 класс

I группа

Количество часов: 2 (понедельник, среда)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задание | Форма работы |
| 30.03 | Неметаллы. Положение в ПСХЭ строение атомов | Прочитать.  Привести примеры строения атомов 10 неметаллов (основное и возбужденное состояние) | Самостоятельная работа |
| 01.04 | Неметаллы: окислительные свойства | Прочитать.  Охарактеризовать окислительные свойства неметаллов, запишите соответствующие уравнения реакций. | Самостоятельная работа.  Зачет. |
| 06.04 | Неметаллы. Восстановительные свойства неметаллов. | Прочитать.  Охарактеризовать восстановительные свойства неметаллов, запишите соответствующие уравнения реакций. | Самостоятельная работа |
| 08.04 | Кислоты. Классификация. Химические свойства кислот. | Прочитать.  Конспект. | Самостоятельная работа.  Зачет. |

II группа

Количество часов: 2 (среда, четверг)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задание | Форма работы |
| 01.04 | Электролиз. Составление уравнений электролиза | Прочитать.  Конспект. | Самостоятельная работа |
| 02.04 | Неметаллы. Положение в ПСХЭ строение атомов | Прочитать.  Привести примеры строения атомов 10 неметаллов (основное и возбужденное состояние) | Самостоятельная работа.  Зачет. |
| 08.04 | Неметаллы: окислительные свойства | Прочитать.  Охарактеризовать окислительные свойства неметаллов, запишите соответствующие уравнения реакций. | Самостоятельная работа |
| 09.04 | Неметаллы. Восстановительные свойства неметаллов. | Прочитать.  Охарактеризовать восстановительные свойства неметаллов, запишите соответствующие уравнения реакций. | Самостоятельная работа.  Зачет. |

План-график с корректировкой КТП с 28.03.20 по 12.04.20 во время дистанционного обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Дата** | **Зачет** |
| 9 |  | 28.03.20 |  |
|  | Лабораторная работа № 15. Учимся выполнять преобразования логических формул 86  Просмотр видео-урок | 30.03.20 |  |
|  | Лабораторная работа № 16. Учимся проектировать цифровые схемы из логических элементов 92  Просмотр видео-урок | 31.03.20 |  |
|  |  | 1.04.20 |  |
|  | Файловая система персонального компьютера (совмещенный урок: Информация и информационные процессы)  Конспект | 2.04.20 |  |
|  |  | 3.04.20 |  |
|  |  | 4.04.20 |  |
|  | Системы счисления и логика  Конспект | 6.04.20 |  |
|  | Таблицы и графы  Конспект | 7.04.20 |  |
|  |  | 8.04.20 |  |
|  | Обработка текстовой информации  Конспект | 9.04.20 |  |
|  |  | 10.04.20 |  |
|  |  | 11.04.20 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Дата** | **Зачет** |
| 8 | Программирование линейных алгоритмов | 31.03.20 |  |
|  | Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. | 7.04.20 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Дата** | **Зачет** |
| 7-8 | Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. Цветовая гамма. Слои. Пр.11  Конспект | 2.04.20 |  |
|  | Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. 3D изображения. Пр.12  Конспект | 9.04.20 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Дата** | **Зачет** |
| 7 | Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. Цветовая гамма. Слои. Пр.11 | 30.03.20 |  |
|  | Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. 3D изображения. Пр.12 | 6.04.20 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Дата** | **Зачет** |
| 6 | Исполнители вокруг нас. | 30.03.20 |  |
|  | Формы записи алгоритмов. | 6.04.20 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Дата** | **Зачет** |
| 5-6 | Преобразование информации по заданным правилам.  Конспект | 30.03.20 |  |
|  | Преобразование информации путем рассуждений.  Конспект | 6.04.20 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Дата** | **Зачет** |
| 5 | Списки – способ упорядочивания информации  Конспект | 30.03.20 |  |
|  | Поиск информации  Конспект | 6.04.20 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Дата** | **Зачет** |
| 3-4 | Презентация "Один день из моей жизни". | 31.03.20 |  |
|  | Презентация "Путешествие по планете " | 7.04.20 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Дата** | **Зачет** |
| 2-4 | Работа с текстом в презентации. | 2.04.20 |  |
|  | Работа с рисунком в презентации | 9.04.20 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Дата** | **Зачет** |
| 1-2 | Знакомство с клавишами компьютерной клавиатуры.  Рисунок | 1.04.20 |  |
|  | Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "а" и "о". Игра «Тренируем пальчики». | 8.04.20 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Составитель план-графика: учитель информатики Андросова И.А.

«Технический лицей Н.А.Алексеевой»

**Программа дистанционного обучения по русскому языку и литературе.**

Программа разработана для дистанционного обучения  русскому языку. Дистанционная система обучения предоставляет больше свободы в выборе режима обучения и адаптируется под индивидуальные требования и обстоятельства учащихся. Они не ограничены временем и учатся тогда, когда им это удобно в оптимальном для себя темпе, следуя при этом учебному плану, выполнение которого строго контролируется преподавателем.

    Дистанционное обучение обеспечивает индивидуальный подход со стороны преподавателя, который находятся в интерактивном контакте со слушателями: фиксирует посещаемость, проверяет задания, контрольные работы и тесты, обсуждает на электронных семинарах и  форумах различные проблемы, возникающие по ходу обучения, отвечает на вопросы, индивидуально объясняет наиболее сложные темы.

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 1-2 классе (1 группа).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 30.03 | Группы слов сообщим значением | Заочно |
| 30.03 | Вежливые слова | Заочно |
| 31.03 | Мастерская слова | Заочно |
| 01.04 | Корень слова. Однокоренные слова | Заочно |
| 02.04 | Суффиксы и приставки в слове | Заочно |
| 06.04 | Окончание слова | Заочно |
| **06.04** | Разбор слова по составу | Зачет |
| 07.04 | Школа грамотея | Заочно |
| 08.04 | Орфограммы в корне слова | Заочно |
| **09.04** | Безударные гласные в корне | Зачет |

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 1-2 классе (2 группа).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 30.03 | Группы слов сообщим значением | Заочно |
| 31.03 | Вежливые слова | Заочно |
| 01.04 | Мастерская слова | Заочно |
| 02.04 | Корень слова. Однокоренные слова | Заочно |
| 03.04 | Суффиксы и приставки в слове | Заочно |
| 06.04 | Окончание слова | Заочно |
| **07.04** | Разбор слова по составу | Зачет |
| 08.04 | Школа грамотея | Заочно |
| 09.04 | Орфограммы в корне слова | Заочно |
| **10.04** | Безударные гласные в корне | Зачет |

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 2-4 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока: | Форма |
| 30.03 | Ознакомление со способами проверки написания безударных падежных окончаний имен прилагательных. Именительный падеж имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода | Заочно |
| 31.03 | Упражнение в различении имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном, дательном падежах и правописании их падежных окончаний | Заочно |
| 01.04 | Упражнение в распознавании имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном и винительном падежах | Заочно |
| 03.04 | Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах | Заочно |
| 04.04 | Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе | Заочно |
| 06.04 | Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах | Зачет |
| 07.04 | Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном , творительном и предложном падежах | Заочно |
| 08.04 | Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода | Заочно |
| 10.04 | Правописание безударных окончаний имен прилагательных множественного числа в именительном и винительном падежах | Заочно |
| 11.04 | Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах | Зачет |

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 6 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 30.03 | Относительные местоимения | Заочно |
| 01.04 | Неопределенные местоимения | Заочно |
| 02.04 | Дефис в неопределенных местоимениях | Заочно |
| 02.04 | Отрицательные местоимения | Заочно |
| 03.04 | Отрицательные местоимения | Заочно |
| 04.04 | Притяжательные местоимения. | Заочно |
| 06.04 | Притяжательные местоимения. | Заочно |
| **08.04** | Указательные местоимения | Зачет |
| 09.04 | Указательные местоимения | Заочно |
| 09.04 | Определительные местоимения | Заочно |
| 10.04 | Определительные местоимения | заочно |
| **11.04** | Морфологический разбор | зачет |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по литературе в 1-2 классе (1 группа).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 31.03 | Сказки народов России. "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка" (русская народная сказка) | Заочно |
| 01.04 | Картинная галерея В.М. Васнецов "Алёнушка" | Заочно |
| 02.04 | "Хаврошечка" (русская народная сказка), Анализ сказки. «Хаврошечка» | Заочно |
| 03.04 | "Каша из топора" (русская народная сказка) | Заочно |
| 07.04 | "Кукушка" (ненецкая народная сказка) | Заочно |
| 08.04 | "Три дочери" (татарская народная сказка) | Заочно |
| 09.04 | "Врозь - плохо, вместе - хорошо" (мордовская народная сказка) | Заочно |
| **10.04** | "Как проверяется дружба" (лезгинская народная сказка) | Зачет |

**Календарно-тематическое планирование по литературе в 1-2 классе (2 группа).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 30.03 | Сказки народов России. "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка" (русская народная сказка) | Заочно |
| 31.03 | Картинная галерея В.М. Васнецов "Алёнушка" | Заочно |
| 02.04 | "Хаврошечка" (русская народная сказка), Анализ сказки. «Хаврошечка» | Заочно |
| 03.04 | "Каша из топора" (русская народная сказка) | Заочно |
| 06.04 | "Кукушка" (ненецкая народная сказка) | Заочно |
| 07.04 | "Три дочери" (татарская народная сказка) | Заочно |
| 09.04 | "Врозь - плохо, вместе - хорошо" (мордовская народная сказка) | Заочно |
| **10.04** | "Как проверяется дружба" (лезгинская народная сказка) | Зачет |

**Календарно-тематическое планирование по литературе в 2-4 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока: | Форма |
| 01.04 | В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел» (1-й из 1 ч.) | Заочно |
| 02.04 | Обобщение по разделу (1-й из 1 ч.) | Заочно |
| 03.04 | Проверим себя и оценим достижения по разделу «Делу время – потехе час» (1-й из 1 ч.) | Заочно |
| 08.04 | Б.С. Житков «Как я ловил человечков» (1-й из 1 ч.) | Заочно |
| 09.04 | К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» (1-й из 1 ч.) | Заочно |
| 10.04 | М.М. Зощенко «Елка» (1-й из 1 ч.) | Заочно |
| **11.04** | В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская» (1-й из 1 ч.) | Зачет |

**Календарно-тематическое планирование по литературе в 6 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока: | Форма |
| 31.01 | А. А. Блок. «Летний вечер», «О, как безумно за окном…». (1-й из 1 ч.) | Заочно |
| 03.04 | С. А. Есенин. «Мелколесье. Степь и дали…», «Пороша». (1-й из 1 ч.) | Заочно |
| 03.04 | А. А. Ахматова. «Перед весной бывают дни такие…». (1-й из 1 ч.) | Заочно |
| 07.04 | Н. М. Рубцов. «Звезда полей»: родина, страна, Вселенная (1-й из 1 ч.) | Заочно |
| 10.04 | Н. М. Рубцов. «Листья осенние», «В горнице»: человек и природа. Урок внеклассного чтения (1-й из 1 ч.) | Заочно |
| **10.04** | Урок-праздник (урок развития речи 9). Родная природа в лирике русских поэтов XIX и XX веков (1-й из 1 ч.) | Зачет |

Зачетные дни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 06.04  09.04 | Русский язык | 1-2(1) |
| 07.04  10.04 | Русский язык | 1-2(2) |
| 06.04  11.04 | Русский язык | 2-4 |
| 08.04  11.04 | Русский язык | 6 |
| 10.04 | Литература | 1-2(1) |
| 10.04 | Литература | 1-2(2) |
| 11.04 | Литература | 2-4 |
| 10.04 | Литература | 6 |

Программа дистанционного обучения по английскому языку

с 28 марта по 12 апреля

МОБУ «Технический лицей Н.А. Алексеевой»

Павловой Ольги Никитичны

3-4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата занятия | Тема занятия |
| 1 | 31.03.20 | Обучение грамматике. Наречия |
| 2 | 01.03.20 | Практика чтения. Текст «A man and a bird» |
| 3 | 07.04.20 | Практика аудирования. Диалог «What’s the weather?». Восприятие на слух и понимание небольших сообщений. |
| 4 | 08.04.20 | зачет |

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата занятия | Тема занятия |
| 1 | 28.03.20 | Повседневный английский: детские воспоминания (говорение). |
| 2 | 01.04.20 | Помпеи. Работа с текстом. |
| 3 | 02.04.20 | Древние цивилизации (Египет). Аудирование. |
| 4 | 08.04.20 | Затерянные города. |
| 5 | 09.04.20 | зачет |
| 6 | 11.04.20 | Легендарные личности. |

5-6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата занятия | Тема занятия |
| 1 | 28.03.20 | Защита окружающей среды. |
| 2 | 31.03.20 | Цветы года. Работа с текстом. |
| 3 | 03.04.20 | Две поездки. Пересказ отрывка. |
| 4 | 04.04.20 | Страдательный залог. |
| 5 | 07.04.20 | Что мы знаем о Британии? |
| 6 | 10.04.20 | Что мы знаем о Британии? Выполнение тестовых заданий. |
| 7 | 11.04.20 | зачет |

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата занятия | Тема занятия |
| 1 | 31.03.20 | Введение новой лексики и ее активизация. |
| 2 | 02.04.20 | Работа с предлогами. |
| 3 | 03.04.20 | Чтение текста «Кто правит страной?» |
| 4 | 07.04.20 | Практика письма. |
| 5 | 09.04.20 | Практика аудирования. |
| 6 | 10.04.20 | зачет |

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата занятия | Тема занятия |
| 1 | 01.04.20 | Анализ текста «Люди искусства» |
| 2 | 02.04.20 | Вилы спорта. |
| 3 | 03.04.20 | Придаточные предложения условия и времени. |
| 4 | 08.04.20 | История олимпийских игр. |
| 5 | 09.04.20 | Сослагательное наклонение. |
| 6 | 10.04.20 | зачет |

7-8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата занятия | Тема занятия |
| 1 | 30.03.20 | Конструкция to be able to |
| 2 | 31.03.20 | Словообразование |
| 3 | 01.04.20 | Монолог-повествование |
| 4 | 06.04.20 | Модальный глагол may |
| 5 | 07.04.20 | Лексика по теме «То, как мы выглядим» |
| 6 | 08.04.20 | зачет |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата занятия | Тема занятия |
| 1 | 31.03.20 | Объявления, вывески, предупреждения и запрещающие знаки. |
| 2 | 02.04.20 | Синонимы слова «различный» |
| 3 | 03.04.20 | Аудирование текста «Есть ли жизнь в космосе?» |
| 4 | 07.04.20 | Роботы: зло или благо |
| 5 | 09.04.20 | Тематический вокабуляр: техника |
| 6 | 10.04.20 | зачет |

9 класс (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата занятия | Тема занятия |
| 1 | 28.03.20 | Письмо-рассказ |
| 1 | 30.03.20 | Планы на будущее |
| 2 | 02.04.20 | Множество миров. |
| 3 | 04.04.20 | Эврика. |
| 4 | 06.04.20 | Космические программы. |
| 5 | 09.04.20 | Назад в прошлое. |
| 6 | 11.04.20 | зачет |

9 класс (2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата занятия | Тема занятия |
| 1 | 28.03.20 | Планы на будущее. |
| 1 | 30.03.20 | Множество миров. |
| 2 | 31.03.20 | Эврика. |
| 3 | 04.04.20 | Языковая практика. |
| 4 | 06.04.20 | Космические программы. |
| 5 | 07.04.20 | Назад в прошлое. |
| 6 | 11.04.20 | зачет |

Внеаудиторная деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Дата проведения зачетной работы |
| 5 | 07.04.20 |
| 5-6 | 08.04.20 |
| 6 | 08.04.20 |
| 7 | 10.04.20 |

Класс 1-2 (1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения | Форма |
| 1 | Практика диалогической речи. | 31/03 |  |
| 2 | Моя кузина Энн. | 02/04 |  |
| 3 | «Почему у зайцев длинные уши?» 1 часть. | 07/04 |  |
| 4 | «Почему у зайцев длинные уши?» 2 часть. | 09/04 | зачёт |

Класс 1-2 (2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения | Форма |
| 1 | На какой улице живёшь? | 30/03 |  |
| 2 | Практика монологической речи. | 01/04 |  |
| 3 | Практика диалогической речи. | 06/04 |  |
| 4 | Моя кузина Энн. | 08/04 | зачёт |

Класс 2-4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения | Форма |
| 1 | Активизация навыков диалогической речи. | 31/03 |  |
| 2 | Виды транспорта. Закрепление лексического материала. | 01/04 |  |
| 3 | Контрольная работа | 07/04 | зачёт |
| 4 | Активизация навыков чтения про себя | 08/04 |  |

Класс 10 (1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения | Форма |
| 1 | Проект по теме предложенного плана. | 28/03 |  |
| 2 | Итоговый урок. | 02/04 | зачёт |
| 3 | Человек в поисках счастья. | 03/04 |  |
| 4 | Определи свою линию жизни. | 04/04 |  |
| 5 | Аудирование текста: Кейт Райтон. | 09/04 |  |
| 6 | Аудирование текста: Университет жизни. | 10/04 |  |
| 7 | Развитие навыков чтения текста о Стивенсоне. | 11/04 |  |

Класс 10 (2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения | Форма |
| 1 | Развитие эстетических вкусов в чтении стихов о природе. Стихи: «В полях», «Озёрный остров Иннисфри». | 01/04 |  |
| 2 | Выполнение упражнений с грамматическим заданием. | 01/04 |  |
| 3 | Грамматический тест. | 02/04 | зачёт |
| 4 | Проект по теме предложенного плана. | 08/04 |  |
| 5 | Итоговый урок. | 08/04 |  |
| 6 | Человек в поисках счастья. | 09/04 |  |

Класс 11 (1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения | Форма |
| 1 | Чудеса России. Подготовка к проекту. | 30/03 |  |
| 2 | Защита проекта. | 31/03 |  |
| 3 | Защита проекта. | 03/04 | зачёт |
| 4 | Человек и его эволюция. | 06/04 |  |
| 5 | Поговорим о человеке как о личности. Тематическая лексика. | 0704 |  |
| 6 | Характер и поведение человека. | 10/04 |  |

Класс 11 (2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения | Форма |
| 1 | Составление развёрнутого плана сочинения с элементами рассуждения. | 28/03 |  |
| 2 | Чудеса России. Подготовка к проекту. | 31/03 |  |
| 3 | Защита проекта. | 02/04 |  |
| 4 | Защита проекта. | 04/04 | зачёт |
| 5 | Человек и его эволюция. | 07/04 |  |
| 6 | Поговорим о человеке как о личности. Тематическая лексика. | 09/04 |  |
| 7 | Характер и поведение человека. | 11/04 |  |

Дистанционная работа по биологии

Учитель: Корякина ЕИ

**Авторы :** Пасечник В. В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г.

**Издательство:**Просвещение 2016

**серия:**Линия жизни

**тип книги:**Учебник

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема | Зачет |  |
| 5, 5-6 | Многообразие живого мира на земле  Стр 67 параграф 11 | Сделать краткий конспект и выделить эволюционные признаки живых организмов |  |
| 6 | Изучить многообразие животного мира на земле  Стр 87 параграф 24 | Рис 101 зарисовать со всеми обозначениями |  |
| 7, 7-8 | Позвоночные животные  Стр 89 рис 120 | Сделать сравнительную характеристику животного мира в виде таблицы |  |
| 8 | Человек и его здоровье  Стр 90 прочитать и сделать конспект | Зарисовать рацион правильного питания |  |
| 9 | Развитие жизни на земле прочитать | В виде таблицы ответить на вопросы |  |
| 10 | Органическая и неорганическая жизнь  Стр 54 прочитать | Устно подготовитиься |  |
| 11 | Биогеоценоз прочитать и конспект |  |  |

План – график уроков в период карантина (28.03.2020 - 12.04.2020).

10(1)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Реляционные модели | 3.04 |
| 2. Функциональные отношения | 4.04 |
| 3. Зачет | 4.04 |
| 4. Логические функции и логические выражения | 7.04 |
| 5. Логические функции и логические выражения | 10.04 |
| 6. Логика СУБД Access | 10.04 |
| 7. Зачет | 11.04 |

10(2)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Реляционные модели | 30.03 |
| 2. Функциональные отношения | 31.03 |
| 3. Логические функции и логические выражения | 3.04 |
| 4. Зачет | 4.04 |
| 5. Логические функции и логические выражения | 6.04 |
| 6. Логика СУБД Access | 7.04 |
| 7. Логика СУБД Access | 10.04 |
| 8. Зачет | 11.04 |

11(1)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Как доказывают применимость алгоритма | 1.04 |
| 2. Исследование алгоритмов и программ | 2.04 |
| 3. Лимитирующая функция. § 50. Инвариант цикла | 2.04 |
| 4. Зачет | 8.04 |
| 4. Простейшие свойства графов | 9.04 |
| 5. Способы представления графов | 9.04 |
| 6. Зачет | 10.04 |

11(2)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Как доказывают применимость алгоритма | 30.03 |
| 2. Исследование алгоритмов и программ | 1.04 |
| 3. Лимитирующая функция. § 50. Инвариант цикла | 1.04 |
| 4. Зачет | 4.04 |
| 4. Простейшие свойства графов | 6.04 |
| 5. Способы представления графов | 8.04 |
| 6. Способы представления графов | 9.04 |
| 7. Зачет | 10.04 |

Иванов ИД

КТП дистанционного обучения по математике

с 28 марта по 12 апреля

10(1) класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Тип |
| 30.03 | Правильные многогранники. |  |
| 30.03 | Решение задач «Симметрия в пространстве». |  |
| 31.03 | Решение задач «Симметрия в пространстве». |  |
| 1.04 | Контрольная работа на тему «Многогранники | Зачет |
| 2.04 | Понятие арккосинуса и арксинуса. |  |
| 2.04 | Понятие арккосинуса и арксинуса |  |
| 2.04 | Уравнение cos x=a. |  |
| 3.04 | Решение уравнений cos x=a. |  |
| 6.04 | Решение уравнений cos x=a. |  |
| 6.04 | Уравнение sin x=a. |  |
| 7.04 | Решение уравнений sin x=a. |  |
| 8.04 | Решение уравнений sin x=a. |  |
| 9.04 | Уравнение tg x=a. |  |
| 9.04 | Решение уравнений tg x=a. |  |
| 9.04 | Решение уравнений tg x=a |  |
| 10.04 | Решение уравнений tg x=a | Зачет |

10(2) класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Тип |
| 31.03 | **Контрольная работа по теме «Многогранники».** |  |
| 31.03 | Понятие арккосинуса и арксинуса. |  |
| 1.04 | Понятие арккосинуса и арксинуса |  |
| 1.04 | Уравнение cos x=a. |  |
| 2.04 | Решение уравнений cos x=a. |  |
| 2.04 | Решение уравнений cos x=a. |  |
| 3.04 | Уравнение sin x=a. |  |
| 4.04 | Решение уравнений sin x=a. |  |
| 7.04 | Решение уравнений sin x=a. | Зачет |
| 7.04 | Уравнение tg x=a. |  |
| 8.04 | Решение уравнений tg x=a. |  |
| 8.04 | Решение уравнений tg x=a |  |
| 9.04 | Решение уравнений tg x=a |  |
| 9.04 | Решение тригонометрических уравнений. |  |
| 10.04 | Решение тригонометрических уравнений |  |
| 11.04 | Решение тригонометрических уравнений | Зачет |

11(1) класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Тип |
| 28.03 | Бином Ньютона |  |
| 28.03 | Бином Ньютона |  |
| 30.03 | События |  |
| 31.03 | Комбинации событий. Противоположное событие. |  |
| 31.03 | Коибинации событий. Противоположное событие |  |
| 31.03 | Вероятность события. |  |
| 1.04 | Вероятность события. |  |
| 2.04 | Сложение вероятностей. |  |
| 4.04 | Сложение вероятностей. |  |
| 4.04 | Независимые события. Умножение вероятностей. |  |
| 6.04 | Статистическая вероятность. |  |
| 7.04 | Контрольная работа №9 | Зачет |
| 7.04 | Случайные величины |  |
| 7.04 | Случайные величины |  |
| 8.04 | Центральные тенденции |  |
| 9.04 | Решение задач на распределение данных |  |
| 11.04 | Меры разброса |  |
| 11.04 | Практикум по теме "Статистика" | Зачет |

11(2) класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Тип |
| 30.03 | Бином Ньютона |  |
| 31.03 | События |  |
| 1.04 | Комбинации событий. Противоположное событие. |  |
| 1.04 | Коибинации событий. Противоположное событие |  |
| 2.04 | Вероятность события. |  |
| 3.04 | Вероятность события. |  |
| 3.04 | Сложение вероятностей. |  |
| 3.04 | Сложение вероятностей. |  |
| 6.04 | Независимые события. Умножение вероятностей. |  |
| 7.04 | Статистическая вероятность. |  |
| 8.04 | Контрольная работа №9 | Зачет |
| 8.04 | Случайные величины |  |
| 9.04 | Случайные величины |  |
| 10.04 | Центральные тенденции |  |
| 10.04 | Решение задач на распределение данных |  |
| 10.04 | Меры разброса | Зачет |

**Программа дистанционного обучения по музыке**

**Календарно-тематическое планирование по музыке в 1-2 классе (1 группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 31.03.2020 | Инструменты симфонического оркестра | Заочно |
| 7.04.2020 | Картинки с выставки. Музыкальное впечатление | Зачет |

**Календарно-тематическое планирование по музыке в 1-2 классе (2 группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 01.04.2020 | Симфоническая сказка. С. Прокофьев «Петя и волк». Сюжет, тема, тембр | Заочно |
| 08.04.2020 | Инструменты симфонического оркестра | Зачет |

**Календарно-тематическое планирование по музыке в 2-4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 31.03.2020 | Инструменты симфонического оркестра | Заочно |
| 7.04.2020 | Картинки с выставки. Музыкальное впечатление | Зачет |

**Календарно-тематическое планирование музыке в 3-4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 28.03.2020 | Мюзиклы: «Звуки музыки» Р.Роджерса. «Волк и семеро козлят на новый лад» А. Рыбникова | Заочно |
| 4.04.2020 | Жанр инструментального концерта. Концерт №1 для фортепиано с оркестром П. Чайковского. Народная песня в Концерте. | Заочно |
| 11.04.2020 | Музыкальные инструменты-флейта, скрипка. Образы музыкантов в произведениях живописи. Обобщение | Зачет |

**Календарно-тематическое планирование по музыке в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 03.04.2020 | Заочно | Заочно |
| 10.04.2020 | Балет «Петрушка» | Зачет |

**Календарно-тематическое планирование по музыке в 5-6 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 31.03.2020 | Театр музыкальной комедии | Заочно |
| 07.04.2020 | Урок-викторина | Зачет |

**Календарно-тематическое планирование по музыке в 6 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 03.04.2020 | Образы симфонической музыки. Г.В. Свиридов. Музыка к повести А. Пушкина «Метель» | Заочно |
| 10.04.2020 | Симфоническое развитие музыкальных образов | Зачет |

**Календарно-тематическое планирование по музыке в 7 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 03.04.2020 | Симфония №1 «Классическая». С. Прокофьева. Симфония №5 Л.Бетховена | Заочно |
| 10.04.2020 | Симфония №8 «Неоконченная» Ф. Шуберта. Симфония №1 В.Калинникова. Картинная галерея | Зачет |

Программа дистанционного обучения в период с 28 марта по 12 апреля.

Математика 1-2(1) класс

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема урока |
| [06.04](javascript:void(0);) | [Приёмы вычислений для случаев вида 26+7.](javascript:void(0);) |
| [06.04](javascript:void(0);) | [Приёмы вычислений для случаев вида 35-7.](javascript:void(0);) |
| [07.04](javascript:void(0);) | [Закрепление приёмов сложения и вычитания](javascript:void(0);) |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Страничка для любознательных. Закрепление.](javascript:void(0);) |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»](javascript:void(0);) Зачетная работа |

Математика 1-2(2) класс

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема урока |
| [06.04](javascript:void(0);) | [Решение простых и составных задач .](javascript:void(0);) |
| [07.04](javascript:void(0);) | [Приёмы вычислений для случаев вида 26+7.](javascript:void(0);) |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Приёмы вычислений для случаев вида 35-7.](javascript:void(0);) |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Закрепление приёмов сложения и вычитания](javascript:void(0);) . Зачетная работа. |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Страничка для любознательных. Закрепление.](javascript:void(0);) |

Математика 2-4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема урока |
| [28.03](javascript:void(0);) | [Виды треугольников.](javascript:void(0);) |
| [07.04](javascript:void(0);) | [Приемы письменного умножения в пределах 1000.](javascript:void(0);) |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.](javascript:void(0);) |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Прием письменного деления в пределах 1000.](javascript:void(0);) |
| [10.04](javascript:void(0);) | [Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.](javascript:void(0);) |
| [11.04](javascript:void(0);) | [Проверка деления.](javascript:void(0);) Зачетная работа. |

6 класс математика

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема урока |
| [06.04](javascript:void(0);) | [Длина отрезка](javascript:void(0);) |
| [07.04](javascript:void(0);) | [Точность измерения длины отрезка](javascript:void(0);) |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Точность измерения длины отрезка](javascript:void(0);) |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Решение задач по теме «Длина отрезка»](javascript:void(0);) |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Решение задач по теме «Длина отрезка»](javascript:void(0);) |
| [10.04](javascript:void(0);) | [Решение задач по теме «Длина отрезка» Зачетная](javascript:void(0);) работа |

Занимательная математика 1-2(1)

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема урока |
| [07.04](javascript:void(0);) | Головоломки |
| [10.04](javascript:void(0);) | [Секреты задач](javascript:void(0);) |

Занимательная математика 1-2(2)

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема урока |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Геометрический калейдоскоп](javascript:void(0);) |
| [10.04](javascript:void(0);) | [Головоломки](javascript:void(0);) |

Занимательная математика 2-4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема урока |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Математическая копилка](javascript:void(0);) |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Математические фокусы](javascript:void(0);) |

Элементарная математика 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема урока |
| [07.04](javascript:void(0);) | Числа счастливые и несчастливые |
| [07.04](javascript:void(0);) | [Арифметические ребусы](javascript:void(0);) |

Математическая логика, алгебра и теория 10(1)

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема урока |
| [06.04](javascript:void(0);) | Решение логических задач с помощью алгебры логики. |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Составление и упрощение логических формул.](javascript:void(0);) |

Математическая логика, алгебра и теория 10(2)

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема урока |
| [28.03](javascript:void(0);) | Решение логических задач с помощью алгебры логики.  Составление таблиц истинности. |
| [10.04](javascript:void(0);) | [Решение логических задач с помощью алгебры логики.](javascript:void(0);) |
| [11.04](javascript:void(0);) | [Составление и упрощение логических формул.](javascript:void(0);) |

Компьютерная грамотность 1-2(1) класс

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема урока |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Меню «Вставка».](javascript:void(0);) |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Составляем поздравительную открытку.](javascript:void(0);) |

Компьютерная грамотность 1-2(2) класс

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема урока |
| [07.04](javascript:void(0);) | [Меню «Главная».](javascript:void(0);) |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Набор текста.](javascript:void(0);) |

Компьютерная грамотность 2-4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема урока |
| [06.04](javascript:void(0);) | [1.35 Творческий проект.](javascript:void(0);) |
| [10.04](javascript:void(0);) | [1.46 Выпуск номера.](javascript:void(0);) |

Программа дистанционного обучения в период неблагополучной эпидемиологической обстановки с 28 марта по 12 апреля

|  |  |
| --- | --- |
| **3-4 класс математика** | |
| 06.04.20 | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда |
| 07.04.20 | Класс миллионов. Класс миллиардов. |
| 08.04.20 | Закрепление по теме: «Нумерация» |
| 09.04.20 | Контрольная работа по теме «Нумерация». |
| 10.04.20 | Анализ контрольных работ. Единицы длины. Километр. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс математика** | |
| [28.03](javascript:void(0);) | [Применение микрокалькулятора для вычислений](javascript:void(0);) |
| [06.04](javascript:void(0);) | [Понятие процента](javascript:void(0);) |
| [06.04](javascript:void(0);) | [Решение задач на нахождение числа по его процентам](javascript:void(0);) |
| [07.04](javascript:void(0);) | [Нахождение процентного отношения величин](javascript:void(0);) |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Решение задач на проценты](javascript:void(0);) |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Решение задач на проценты](javascript:void(0);) |
| [10.04](javascript:void(0);) | [Решение практико-ориентированных задач на проценты](javascript:void(0);) . Зачетная работа |
| [11.04](javascript:void(0);) | [Решение практико-ориентированных задач на проценты](javascript:void(0);) |

|  |  |
| --- | --- |
| **5-6 класс математика** | |
| [06.04](javascript:void(0);) | [Сравнение чисел](javascript:void(0);) |
| [07.04](javascript:void(0);) | [Сравнение чисел](javascript:void(0);) |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Изменение величин](javascript:void(0);) |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Изменение величин](javascript:void(0);) |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Контрольная работа№13](javascript:void(0);) |
| [10.04](javascript:void(0);) | [Сложение чисел с помощью координатной прямой](javascript:void(0);) |

|  |  |
| --- | --- |
| **7-8 класс алгебра.** | |
| [06.04](javascript:void(0);) | [Квадратный корень из степени](javascript:void(0);) |
| [07.04](javascript:void(0);) | [Квадратный корень из произведения](javascript:void(0);) |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Квадратный корень из дроби](javascript:void(0);) |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Контрольная работа №9](javascript:void(0);) |

|  |  |
| --- | --- |
| **7-8 класс геометрия** | |
| [28.03](javascript:void(0);) | [Средняя линия треугольника](javascript:void(0);) |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Свойство медиан треугольника](javascript:void(0);) |
| [10.04](javascript:void(0);) | [Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике](javascript:void(0);) |
| [11.04](javascript:void(0);) | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике . Зачетная работа |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-4 класс. Занимательная математика** | |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Занимательное моделирование](javascript:void(0);) |
| [10.04](javascript:void(0);) | [Занимательное моделирование](javascript:void(0);) |

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс. Элементарная математика.** | |
| [06.04](javascript:void(0);) | [Решение текстовых задач арифметическими способами](javascript:void(0);) |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Решение текстовых задач арифметическими способами](javascript:void(0);) |

|  |  |
| --- | --- |
| **5-6 класс. Элементарная математика** | |
| [06.04](javascript:void(0);) | [Математика и банковские проценты](javascript:void(0);) |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Математика и банковские проценты](javascript:void(0);) |

|  |  |
| --- | --- |
| **11(1)класс. Математическая логика, алгебра и теория** | |
| [07.04](javascript:void(0);) | [Разложение на простые множители.](javascript:void(0);) |
| [07.04](javascript:void(0);) | [Каноническое разложение.](javascript:void(0);) |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Каноническое разложение.](javascript:void(0);) |

|  |  |
| --- | --- |
| **11(2)класс. Математическая логика, алгебра и теория** | |
| [08.04](javascript:void(0);) | [Решение задач](javascript:void(0);) |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Решение задач](javascript:void(0);) |
| [10.04](javascript:void(0);) | [Разложение на простые множители.](javascript:void(0);) |

Учитель математики: Охлопкова Снежана Николаевна

**План - график 28.03.2020-12.04.2020**

**Лукина Алла Николаевна**

Алгебра 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| [06.04](javascript:void(0);) | [Линейная функция и её график.](javascript:void(0);) |
| [07.04](javascript:void(0);) | [Линейная функция и её график.](javascript:void(0);) |
| [08.04](javascript:void(0);) | [**Контрольная работа № 6 по теме «Линейная функция и её график»**](javascript:void(0);) |
| [09.04](javascript:void(0);) | [Система уравнений.](javascript:void(0);) |

Геометрия 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| [28.03](javascript:void(0);) | Перпендикулярные прямые. |
| [07.04](javascript:void(0);) | Первый признак равенства треугольников |
| [10.04](javascript:void(0);) | Перпендикуляр к прямой. |
| [11.04](javascript:void(0);) | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.  **Зачетная работа по теме: «Перпендикулярные работы. Первый признак равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой»** |

Алгебра 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| [07.04](javascript:void(0);) | Функция y=аx2+bx+c. |
| [08.04](javascript:void(0);) | Функция y=аx2+bx+c. |
| [09.04](javascript:void(0);) | **Самостоятельная работа №4 по теме «Квадратичная функция»**  **Зачетная работа** |
| [10.04](javascript:void(0);) | Свойства квадратичной функции |

Геометрия 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| [28.03](javascript:void(0);) | Касательная к окружности. Решение задач. |
| [06.04](javascript:void(0);) | Градусная мера дуги окружности |
| [09.04](javascript:void(0);) | Теорема о вписанном угле |
| [11.04](javascript:void(0);) | **Решение задач: "Теорема о вписанном угле"**  **Зачетная работа** |

Алгебра 9(1) класс

|  |  |
| --- | --- |
| [28.03](javascript:void(0);) | Контрольная работа №6 по теме «Множества. Логика» |
| [06.04](javascript:void(0);) | Выражения и их преобразования |
| [07.04](javascript:void(0);) | Выражения и их преобразования |
| [09.04](javascript:void(0);) | Выражения и их преобразования |
| [11.04](javascript:void(0);) | **Зачетная работа по теме: «Выражения и их преобразования»** |

Геометрия 9(1) класс

|  |  |
| --- | --- |
| [28.03](javascript:void(0);) | Решение задач "Длина окружности, площадь круга и кругового сектора" |
| [10.04](javascript:void(0);) | [**Контрольная работа №4 по теме: «Длина окружности, площадь круга и кругового сектора»**](javascript:void(0);) |
| [11.04](javascript:void(0);) | Отображение плоскости на себя. Понятие движения. |

Алгебра 9(2) класс

|  |  |
| --- | --- |
| [06.04](javascript:void(0);) | Множества точек на координатной плоскости |
| [09.04](javascript:void(0);) | Множества точек на координатной плоскости |
| [10.04](javascript:void(0);) | Подготовка к контрольной работе |
| [10.04](javascript:void(0);) | **Контрольная работа №6 по теме «Множества. Логика»** |

Геометрия 9(2) класс

|  |  |
| --- | --- |
| [06.04](javascript:void(0);) | **Контрольная работа №4 по теме: «Длина окружности, площадь круга и кругового сектора»** |
| [09.04](javascript:void(0);) | Отображение плоскости на себя. Понятие движения. |

**Внеурочная деятельность**

Элементарная математика 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 07.04 | [Следствия из основных свойств уравнений](javascript:void(0);) |
| 09.04 | [Посторонние корни и потеря корней](javascript:void(0);) |

Геометрия в нашей жизни 9(1), 9(2) класс

|  |  |
| --- | --- |
| 06.04 | Октаэдр |
| 08.04 | Икосаэдр |

Тригонометрия 11(1) класс

|  |  |
| --- | --- |
| 09.04 | Особые случаи решения тригонометрического уравнения |

Тригонометрия 11(2) класс

|  |  |
| --- | --- |
| 07.04 | Классификация тригонометрических уравнений |

План-график

работы во время дистанционного обучения (с 28 марта по 12 апреля) учителя химии Прокопьевой Е.И.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, курс** | **Название учебного курса** | **Дата** | **Тема** | **Задание** |
| **Внеаудиторная деятельность** | | | | |
| 1-2(1) | Химия и здоровье человека | 6 апреля | Здоровый образ жизни. | Нарисовать на отдельном листе А-4 рисунок на тему «Здоровый образ жизни» |
| 1-2(1) | Химия и здоровье человека | 6 апреля | Здоровый образ жизни. | Нарисовать на отдельном листе А-4 рисунок на тему «Здоровый образ жизни» |
| 2-4 | Химия и здоровье человека | 9 апреля | Каким мылом пользоваться? Искусство мыловарения | Изучить тему мыловарения и написать в тетради 10 интересных фактов |
| 5 | Здоровье, красота и химия | 6 апреля | Минеральные вещества | Сделать конспект в тетради «Роль минеральных веществ в организме человека» |
| 6 | Здоровье, красота и химия | 9 апреля | Пр. работа №14 Обнаружение кальция в яичной скорлупе | Изучить из разных источников яичную скорлупу на содержание элементов – записать в тетради |
| 7 | Здоровье, красота и химия | 6 апреля | Минеральные вещества | Сделать конспект в тетради «Роль минеральных веществ в организме человека» |
| 7-8 | Здоровье, красота и химия | 9 апреля | Пр. работа №14 Обнаружение кальция в яичной скорлупе | Изучить из разных источников яичную скорлупу на содержание элементов – записать в тетради |
| 8 | Здоровье, красота и химия | 8 апреля | Пр. работа №14 Обнаружение кальция в яичной скорлупе | Изучить из разных источников яичную скорлупу на содержание элементов – записать в тетради |
| 7-8 | Химия вокруг нас | 7 апреля | Вода и ее свойства | Записать в тетради 6 свойств воды |
| 8 апреля | Растворы насыщенные и ненасыщенные  Пр. работа №12 Приготовление насыщенного раствора соли и выращивание кристаллов | Написать в тетради: что такое растворы, привести примеры. На канале YouTube посмотреть тему «Как выращивать кристаллы в домашних условиях», сделать выводы |
| 8 | Химия вокруг нас | 10 апреля | Пр. работа №10 Испытание индикаторами различных сред: лимонад, раствор стирального порошка, минеральная вода | Написать в тетради: что такое индикаторы, как использовать в быту |
| 10 апреля | Немного о кислом. Уксусная кислота | Написать в тетради: что такое уксусная кислота, чем она обладает, свойства, применение |
| 9 (1) | Химия вокруг нас | 7 апреля | Вода и ее свойства | Записать в тетради 6 свойств воды |
| 8 апреля | Растворы насыщенные и ненасыщенные  Пр. работа №12 Приготовление насыщенного раствора соли и выращивание кристаллов | Написать в тетради: что такое растворы, привести примеры. На канале YouTube посмотреть тему «Как выращивать кристаллы в домашних условиях», сделать выводы |
| 9 (2) | Химия вокруг нас | 28 марта | Немного о кислом. Уксусная кислота. Пр. работа №11 Обнаружение кислот в лимоне и яблоке | Написать в тетради: что такое уксусная кислота, чем она обладает, свойства, применение |
| 6 апреля | Вода и ее свойства Растворы насыщенные и ненасыщенные  Пр. работа №12 Приготовление насыщенного раствора соли и выращивание кристаллов | Записать в тетради 6 свойств воды. Написать в тетради: что такое растворы, привести примеры. На канале YouTube посмотреть тему «Как выращивать кристаллы в домашних условиях», сделать выводы |
| **Аудиторная деятельность** | | | | |
| 7 | Химия | 6 апреля | Основные сведения о строении атома. Строение электронных оболочек атомов химических элементов | Конспект темы: основные сведения о строении атомов. Зачетная работа: написать строение атомов K, Ca, P |
| 7-8 | Химия | 28 марта | Растворение. Растворимость веществ в воде. | Написать в тетради: что такое растворимость, применение |
| 8 апреля | Электролитическая диссоциация. | **Зачетная работа**: написать правила ЭД |
| 8 | Химия | 28 марта | Очистка загрязненной поваренной соли | Написать методы очистки от загрязнений поваренной соли |
| 6 апреля | Растворы. Процесс растворения. | Написать в тетради: что такое растворы, привести примеры. На канале YouTube посмотреть видеоуроки на тему «Растворы» |
| 8 апреля | Кристаллогидраты | Конспект, что такое кристаллогидраты |
| 11 апреля | Проведение расчетов на основе формул массовой доли растворенного вещества в растворе | **Зачетная работа**: придумать условия и показать решения 10 задач на тему «Массовая доля растворенного вещества в растворе – w%» |
| 9 (1) | Химия | 8 апреля | Обобщение и систематизация знаний по теме "Подгруппа углерода" | Прочитать тему «Углерод», сделать конспект |
| 8 апреля | Решение задач по теме «Неметаллы» | Придумать 10 задач по теме «Неметаллы», показать решение |
| 9 апреля | Обобщение по теме «Неметаллы» | **Зачетная работа:** написать в тетради «Производство углерода», «Производство бриллиантов» |
| 9 (2) | Химия | 7 апреля | Обобщение и систематизация знаний по теме "Подгруппа углерода" | Прочитать тему «Углерод», сделать конспект |
| 8 апреля | Решение задач по теме «Неметаллы» | Придумать 10 задач по теме «Неметаллы», показать решение |
| 8 апреля | Обобщение по теме «Неметаллы» | **Зачетная работа:** написать в тетради «Производство углерода», «Производство бриллиантов» |

Программа дистанционного образования (с 28.03.2020 по 12.04.2020)

Класс: 5

1 час в неделю (вторник)

Учебник: А.Е. Гуревич, Е.К. Страут. Физика. 7 класс. 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Основной вид деятельности | Зачет |
| 31.03.2020 | Плавление и отвердевание. | §24 Плавление и отвердевание кристаллических тел (стр. 146-150)  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить на вопросы |  |
| 03.04.2020 | Испарение и конденсация. | § 18 Испарение и конденсация (стр. 109-119)  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить на вопросы  4. Выполнить упражнение №8 | Зачет |

Программа дистанционного образования (с 28.03.2020 по 12.04.2020)

Класс: 6

1 час в неделю (понедельник)

Учебник: А.Е. Гуревич, Е.К. Страут. Физика. 7 класс. 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Основной вид деятельности | Зачет |
| 30.03.2020 | Плавление и отвердевание. | §24 Плавление и отвердевание кристаллических тел (стр. 146-150)  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить на вопросы |  |
| 06.04.2020 | Испарение и конденсация. | § 18 Испарение и конденсация (стр. 109-119)  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить на вопросы  4. Выполнить упражнение №8 | Зачет |

Программа дистанционного образования (с 28.03.2020 по 12.04.2020)

Класс: 7

3 часа в неделю (вторник, среда, пятница)

Учебник: Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов; физика 7 класс. Часть 1. 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Основной вид деятельности | Зачет |
| 31.03.2020 | Расчёт количества теплоты | Стр. 62-77 §8-§9  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 68 и 76  4. Выполнить задания домашней лаборатории на стр. 69 и 78 |  |
| 01.04.2020 | Агрегатные состояния вещества | Стр. 78-86 §10-§11  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 81 и 85  4. Выполнить задания домашней лаборатории на стр. 86 |  |
| 03.04.2020 | Плавление и отвердевание кристаллических тел | Стр. 87-99 §12-§13  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 92 и 99  4. Выполнить задания домашней лаборатории на стр. 93 и 99 | Зачет |
| 07.04.2020 | Удельная теплота плавления | Стр. 100-111 §14-§15  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 104 и 111  4. Выполнить задания домашней лаборатории на стр. 104 и 112 |  |
| 08.04.2020 | Плавление аморфных тел | Стр. 112-127 §16-§17  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 118 и 126  4. Выполнить задания домашней лаборатории на стр. 119 и 127 |  |
| 10.04.2020 | Испарение и конденсация | Стр. 132-145 §18-§19  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 136 и 145  4. Выполнить задания домашней лаборатории на стр. 137 и 146 | Зачет |

Программа дистанционного образования (с 28.03.2020 по 12.04.2020)

Класс: 8

3 часа в неделю (понедельник, среда, пятница)

Учебник: Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов; физика 8 класс. Часть 1. 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Основной вид деятельности | Зачет |
| 30.03.2020 | Магнитное поле прямого тока. | Стр. 140-148 §19  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 148 |  |
| 01.04.2020 | Магнитное поле катушки с током. | Стр. 149-161 §20-§21  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 153 и 161 |  |
| 03.04.2020 | Постоянные магниты. | Стр. 162-168 §22  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 168 | Зачет |
| 06.04.2020 | Действие магнитного поля на проводник с током | Стр. 172-179 §23  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 179  4. Выполнить задания домашней лаборатории на стр. 180 |  |
| 08.04.2020 | Электродвигатели | Стр. 180-191 §24-§25  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 186 и 191  4. Выполнить задания домашней лаборатории на стр. 186 и 192 |  |
| 10.04.2020 | Источники света. Распространение света | Стр. 192-207 §26-§27  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 200 и 207  4. Выполнить задания домашней лаборатории на стр. 201 и 208 | Зачет |

Программа дистанционного образования (с 28.03.2020 по 12.04.2020)

Класс: 9(1)

4 часа в неделю (вторник, среда, пятница, пятница)

Учебник: Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов, В.Б. Кожевников; физика 9 класс. Часть 1. 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Основной вид деятельности | Зачет |
| 31.03.2020 | Закон независимости распространения света | Стр. 6-18 §1  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 18-19  4. Выполнить тест №3 |  |
| 01.04.2020 | Плоское зеркало | Стр. 19-28 §2  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 28-29 |  |
| 03.04.2020 | Построение изображения в плоском зеркале | Стр. 29-38 §3  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 38  4. Выполнить тест №4 |  |
| 03.04.2020 | Построение изображения в плоском зеркале | Стр. 39-48 §4  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 48-49 | Зачет |
| 07.04.2020 | Преломление света | Стр. 49-58 §5  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 55-56  4. Выполнить тест №5 |  |
| 08.04.2020 | Закон преломления света | Стр. 59-76 §6-§7  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 66-67 и 75 | Зачет |
| 10.04.2020 | Линзы | Стр. 76-86 §8  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 86-87  4. Выполнить тест №6 |  |
| 10.04.2020 | Изображение, получаемое с помощью линзы | Стр. 87-98 §9  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 98 | Зачет |

Программа дистанционного образования (с 28.03.2020 по 12.04.2020)

Класс: 9(2)

4 часа в неделю (понедельник, среда, четверг, пятница)

Учебник: Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов, В.Б. Кожевников; физика 9 класс. Часть 1. 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Основной вид деятельности | Зачет |
| 30.03.2020 | Закон отражения света | Стр. 6-18 §1  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 18-19  4. Выполнить тест №3 |  |
| 01.04.2020 | Закон независимости распространения света | Стр. 19-28 §2  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 28-29 |  |
| 02.04.2020 | Плоское зеркало | Стр. 29-38 §3  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 38  4. Выполнить тест №4 |  |
| 03.04.2020 | Построение изображения в плоском зеркале | Стр. 39-48 §4  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 48-49 | Зачет |
| 06.04.2020 | Построение изображения в плоском зеркале | Стр. 49-58 §5  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 55-56  4. Выполнить тест №5 |  |
| 08.04.2020 | Преломление света | Стр. 59-76 §6-§7  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 66-67 и 75 | Зачет |
| 09.04.2020 | Закон преломления света | Стр. 76-86 §8  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 86-87  4. Выполнить тест №6 |  |
| 10.04.2020 | Линзы | Стр. 87-98 §9  1. Прочитать  2. Сделать краткий конспект  3. Ответить и сделать задании на стр. 98 | Зачет |

**Программа дистанционного обучения по окружающему миру.**

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру**

**в 1-2 классе (1 группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 30.03.2020 | Культура, образование. | Заочно |
| 03.04.2020 | Проверим знания | зачет |
| 06.04.2020 | Все профессии важны | заочно |
| 10.04.2020 | Строение тела человека. Если хочешь стать здоровым. | зачет |

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру**

**в 1-2 классе (2 группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 02.04.2020 | Проверка знания | Заочно |
| 03.04.2020 | Все профессии важны | зачет |
| 09.04.2020 | Строение тела человека. Если хочешь стать здоровым. | заочно |
| 10.04.2020 | Проверка знаний | зачет |

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру в 2-4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 28.03.2020 | Мир глазами астролога. Географа. Историка. | заочно |
| 30.03.2020 | Когда и где. | зачет |
| 04.04.2020 | Контрольная работа№3 | заочно |
| 06.04.2020 | Мир глазами эколога. | зачет |

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру в 3-4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма** |
| 30.032020 | Из книжной сокровнищницы древней Руси. | заочно |
| 01.04.2020 | Трудные времена Руси. Страна городов. | зачет |
| 06.04.2020 | Во времена Древней руси. | заочно |
| 08.04.2020 | Русь расправляет крылья. | зачет |

Рабочая программа по дистанционному обучению по истории и по обществознании

5 класс по истории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| Римская семья, нравы и религия | 28 марта |  |
| Рим превращается в мировую державу. Рим завоевывает Италию, Пунические войны | 08 апреля |  |
| Земельные реформы братьев Гракхов | 11 апреля | зачет |

5-6 класс по истории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| История России | 07 апреля | зачет |
| Всеобщая история. Объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод | 09 апреля |  |

6 класс по истории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| История России. Родной край в истории и культуре Руси. | 07 апреля |  |
| Всеобщая история. Повторение «Славянские государства» | 09 апреля | Зачет |

7 класс по истории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| История России. Внешняя политика Екатерины II. А.В.Суворов. Ф.Ф.Ушаков. Г.А.Потёмкин | 06 апреля |  |
| Всеобщая история. Великобритания. Промышленная революция. | 08 апреля | зачет |

7-8 класс по истории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| История России. Начало освоения Новороссии и Крыма | 09 апреля |  |
| Всеобщая история. Германия на пути к европейскому лидерству | 28 марта  11 апреля | зачет |

8 класс по истории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| История России. Начало освоения Новороссии и Крыма | 06 апреля |  |
| Всеобщая история. Австро-Венгрия и Балканские страны в последней трети 19 века | 07 апреля | зачет |

9 (1) класс по истории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| История России. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития | 06 апреля |  |
| Всеобщая история. США и Япония в современном мире | 07 апреля | зачет |

9 (2) класс по истории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| История России. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития | 28 март  11 апреля | зачет |
| Всеобщая история. США и Япония в современном мире | 07 апреля |  |

10 класс по истории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| Реформа политической системы.  Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. | 08 апреля  10 апреля | зачет |

11 класс по истории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| Внутренняя политика Екатерины II. Р.к. Наш край в 18 в.  Внешняя политика России в XVIII веке. | 08 апреля  10 апреля | зачет |

Обществознание

5-6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| Учимся взаимодействовать с окружающими | 28 марта  11 апреля | зачет |

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| Учимся вести себя в ситуации конфликта | 08 апреля | зачет |

7-8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| Безработица, ее причины и последствия. | 10 апреля | зачет |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| Безработица, ее причины и последствия. | 09 апреля | зачет |

9 (1) класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| Се­мейные правоот­ношения | 10 апреля | зачет |

9 (2) класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| Се­мейные правоот­ношения | 9 апреля | зачет |

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| Участие гражданина в политической жизни | 7 апреля | зачет |

11(1) класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| Политика и власть | 9 апреля | зачет |

11(2) класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Контроль знаний |
| Политика и власть | 6 апреля | зачет |