**[Алгоритм оказания образовательной услуги на основе дистанционных технологий в МОБУ «Технический лицей Н.А.Алексеевой » городского округа «город Якутск » в период с 21.03.2020 по 12.04.2020г.](http://school1-rostov.org.ru/index.php/distantsionnoe-obuchenie/965-algoritm-okazaniya-obrazovatelnoj-uslugi-na-osnove-distantsionnykh-tekhnologij-v-mbou-shkola-1-v-period-s-30-03-2020-po-12-04-2020g)**

***Локальный акт:***Регламент организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия карантина \ ограничительного режима в МОБУ «Технический лицей Н.А.Алексеевой »

 **Действия администрации**

* Издание приказа о переходе на дистанционное обучение (ссылка) ;
* Утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть освоены в режиме самостоятельно;
* Формирование перечня образовательных платформ, сервисов и ресурсов, рекомендованных к использованию педагогами;
* Составление план-графика работы педагогов –реализаторов во время дистанционного обучения ( ссылка);
* Проведение видеоконференций педагогам-реализаторам по актуальным вопросам;
* Контроль реализации общеобразовательных программ в условиях дистанционного обучения.

**Действия учителя – предметника**

* Осуществление выбора образовательных ресурсов в строгом соответствии с календарно-тематическим планированием;
* Информирование администрации и классных руководителей о способах обратной связи с обучающимися (адрес электронной почты, иного мессенджера);
* Внесение изменений в рабочие программы в связи с переходом на дистанционное обучение;
* Поурочное обновление в системе АИС «Сетевой город. Образование» заданий и ссылок для самоподготовки обучающихся с указанием сроков выполнения;

**Действия классного руководителя**

* Информирование (законных представителей) и сбор согласий о режиме работы лицея ;
* Формирование групп классных руководителей для осуществления оперативной связи с обучающимися и родителями в

АИС «Сетевой город. Образование» ,мессенджера WhatsApp ;

* Ознакомление обучающихся класса с режимом работы лицея, расписанием занятий, план-графиком, способами обратной связи с педагогами-реализаторами;
* Осуществление ежедневного контроля вовлечённости учащихся в процесс дистанционного обучения и самоподготовки, а также выявление и учёт детей, пропускающих занятия по причине болезни.

**Действия обучающихся:**

* Строго соблюдают противоэпидемиологические требования. Лицей не посещают;
* Регистрируют (при отсутствии) личный электронный почтовый ящик и сообщают классному руководителю адрес своей электронной почты;
* Регулярно участвуют в занятиях согласно утверждённому расписанию, переходя по указанной ссылке в сети Интернет;
* Ежедневно получают задания и ссылки на рекомендованные педагогами-реализаторами ресурсы (печатные или электронные), выходя в личный электронный дневник АИС «Сетевой город. Образование»;
* Выполняют полученные задания в указанный педагогом-реализатором срок и отправляют выполненные задания на указанный ими адрес не позднее 15.00;
* Знакомятся в «электронном дневнике» с отметками, выставленными за выполненные им работы;
* Вопросы, возникающие к педагогу-реализатору, задают во время занятий \ консультаций, а также по иному согласованному с педагогом-реализатором способу связи;
* В случае возникающих технических или иных затруднений обращается к классному руководителю, который консультирует его о дальнейших действиях.

**Действия родителей**
* Получают всю необходимую информацию о режиме работы лицея, расписании занятий , используемых образовательных платформах и т.п. у классного руководителя, на официальном сайте лицея;
* Помогают своему ребёнку создать электронный почтовый ящик (при его отсутствии);
* Контролируют посредством электронного дневника АИС получение ребёнком рекомендаций учителей– предметников по самоподготовке (ссылки на образовательные ресурсы, задания и сроки их выполнения);
* Осуществляют контроль соблюдения их ребёнком комплекса противоэпидемиологических требований в период действия карантинного / ограничительного режима, а также выполнения их детьми домашних заданий, учебно-методических рекомендаций педагогов-реализаторов .